

Raport

cu privire la activitatea Direcției Învățământ Hîncești în anul de studii

2024 – 2025

Direcția Învățământ Hîncești, entitate din subordinea Consiliului Raional, este o instituție publică a cărei **misiune** este de a integra învățământul din instituțiile subordonate într-o paradigmă modernă, prin asigurarea unui cadru stimulat, propice desfășurării unui învățământ de calitate și prin valorificarea superioară a propriilor resurse umane și materiale, în vederea consolidării rolului școlii, ca principală instituție de educație și învățământ și a realizării unei entități moderne, cu o dinamică adecvată schimbărilor de la nivel național.

În **viziunea** sa Direcția Învățământ Hîncești se constituie ca o organizație complexă și modernă, care își propune să dezvolte la nivelul raionului un sistem educațional de formare atractiv, inovativ, accesibil, flexibil și relevant, în raport cu cerințele mediului socio-economic, cultural și sportiv.

Și în anul școlar 2024-2025, Direcția Învățământ Hîncești și-a propus în Planul Managerial, ca o **direcție prioritară de acțiune**, creșterea calității actului educațional în toate unitățile de învățământ.

Componenta Direcției Învățământ Hîncești

În componența direcției activează secții și servicii:

- Conducerea DÎ este asigurată de șefă a direcției, funcția de șef-adjunct fiind vacantă.
- Secția Politici Educaționale și Management 5 unități (1 funcție vacantă)
- Secția Managementul Curriculumului și Formare Continuă – 8 u (3,5 funcții vacante)
- Secția Managementul Resurselor Umane și Relația cu publicul – 2 u (1 funcție vacantă)
- Serviciul Managementul Economico – Financiar și al patrimoniului – 6 u

- Centrul de Ghidare și Consiliere în Excelență Educațională 13 u.
- Școala de sporturi 22 unități
- Transportul școlar 11 unități, care asigură transportarea elevilor la școlile de circumscripție și la instituțiile din comune. Dintre acestea, 7 sunt în gestiunea nemijlocită a direcției.

Structura sistemului de învățământ raional

Reteaua instituțiilor de învățământ

Total instituții de învățământ :

- nivelul (I, II) - **45** de instituții / **8970** elevi
- preșcolar – **43** de instituții preșcolare / **4635** copii

inclusiv:

- școli primare grădiniță – **3** **92** elevi

+

1 privată/ 8 elevi / 15 copii

62 copii
- complexe educaționale gimnazii-grădinițe – **4** / **411** elevi

4 / **71** copii
- gimnazii **31** / **2601** elevi
- licee **7** / **3891** elevi
- școli de sport **2**

Învățământul preșcolar

Total copii - **3635** / **196** grupe 9 ore – 46 / 10,5 ore – 5

- grupe pregătitoare **6 - 7 ani** / **55** grupe, **618** copii
 - grupa mare **5 – 6 ani** / **30** grupe, **552** copii
 - grupa medie **4 – 5 ani**, **26** grupe, **563** copii
 - grupa mică **3 – 4 ani**, **28** grupe, **492** copii
 - creșa **2 – 3 ani**, **19** grupe, **333** copii
 - ❖ grupe mixte **37** grupe – **1077** copii
- 158 grupe, 2558 copii**

Învățământul primar

Total clase – **189** / **3689** de elevi

Învățământul gimnazial

Total clase – **235 / 4638** de elevi

Învățământul liceal

Total clase – **31 / 643** de elevi

Învățământul extrașcolar:

- Școala de sporturi raională 238 copii
- Centrul Raional de Ghidare și Consiliere în Excelență Educațională 55 elevi

Instituții cu număr de elevi ponderați mai mic de:

a) 91 de elevi – 10 instituții

IP GM Bălceana - 84 de elevi	IP GM „V. Movileanu” – 80 de elevi
IP GM Călmățui – 87 de elevi	
IP GM Cățeleni – 87 de elevi	IP GMGr „K. Evteeva” – 89 de elevi
IP GM Pașcani – 86 de elevi	
IP GM Pereni – 72 de elevi	IP GMGr Pervomaiscoe – 62 de elevi
IP GM Tălăiești – 60 de elevi	
IP GM „A. Plămădeală” – 69 de elevi	

b) 41 de elevi

ȘPGr Cărpineni	25 de elevi
ȘPGr Horjești	39 de elevi
ȘPGr Șipotenii	28 de elevi

Școli de circumscripție

Total: 8 instituții

- LT „Universum” Sărata Galbenă (arondată Sărata Mereșeni)
- LT „Șt. Holban” Cărpineni (arondată Horjești)
- GM „S. Anisei” Negrea (arondată Sofia)
- GM „A. Bunduchi” Buțeni (arondată Fârlădeni)
- GM Bobeica (arondată Șipotenii)
- LT Lăpușna (arondată Șipotenii)
- LT „M. Lomonosov” (arondată Sărata Mereșeni)

- LT „M.Sadoveanu” (arondat GM „A. Plămădeală”)

Transportarea elevilor

Sunt transportați **638** de elevi cu 11 mijloace de transport, dintre care 7 în gestiunea DÎ, iar 16 în gestiunea instituțiilor.

I. Cadre didactice

În urma clasificării personalului didactic din cele **45 instituții** de învățământ din raion, conform tabelului de mai jos, s-a obținut următoarea situație:

Raionul	Total	Cumul	Act. bază	Conc 1 an	Conc îngr. cop.	Act. bază în anul curent	Pers. conducere	Predau în clasele		din ei				
								I-IV	V-IX	Gr. did. Sup/I	Gr. did. II	Psiholog	Pensionari	Studentă
Hîncești	858	103	755	1	35	719	125	169	413	13/76	369	12	168	32

Total cadre didactice: 858

Învățământul preșcolar **139**

Învățământul primar, gimnazial, liceal – **719**

Posesori de grade didactice:

- gradul superior – **13**
- gradul Unu – **76**
- gradul Doi – **369**
- fără grad didactic – **274**

Dintre ei:

- tineri specialiști – **23**
- cu vârstă peste cea de pensionare – **168**
- alte categorii de specialiști - **557**

Secția Management Curriculum și Formare Profesională

În anul de studii 2024-2025, SMCFP a implementat următoarele obiective:

1. Obiectiv General: Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare/formare permanent

Rezultate scontate:

- Organizarea activităților de instruire pentru dezvoltarea profesională.
- Asistență metodică pentru dezvoltarea competențelor profesionale, axată pe implementarea corectă a Curriculum-ului.
- Monitorizarea și evaluarea continuă a calității procesului educațional.
- Promovarea cadrelor didactice prin grade didactice și consiliere pentru implementarea documentelor de politici educaționale.

Activități desfășurate:

- 97 seminare metodice și 14 reuniuni metodice pe discipline școlare, desfășurate cu prezență fizică, conform planificării lunare.
- Organizarea de sesiuni de formare pentru cadrele didactice și de conducere, axate pe teme precum strategii de predare inovative, utilizarea TIC în educație, integrarea abilităților socio-emoționale și gestionarea conflictelor.
- Activități de promovare a schimbului de bune practici între cadrele didactice.
- Încurajarea cadrelor didactice să participe activ la formările continue și să aplice noile metode și tehnici de predare.

Obiectiv specific: Dezvoltare profesională oferită prin activități organizate în cadrul DÎ

- Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului acestora.
- Încurajarea cadrelor didactice să participe la diverse activități de formare.
- Crearea unui sistem de evaluare bazat pe performanțe și realizarea unui schimb constant de experiență.

Activități desfășurate:

- Participarea cadrelor didactice la comisiile metodice raionale și la Forumul Educațional.
- Organizarea de stagii de formare continuă în instituțiile acreditate din țară.
- Sprijinirea cadrelor didactice în procesul de atestare și promovarea în grade didactice și manageriale.
- Planificarea formării pentru 450 de cadre didactice în instituțiile acreditate din țară, ceea ce reprezintă 60% din totalul acestora.

Rezultatele obținute:

- Creșterea interesului cadrelor didactice față de formarea continuă, dovedită prin participarea activă la seminare și alte activități de formare.

Provocări

- Rezistența unor profesori la adoptarea noilor metode și tehnologii de predare.

- Dificultăți în găsirea timpului pentru participarea la seminare din cauza programului încărcat și lipsei unor cadre didactice.
- Lipsa resurselor financiare pentru acoperirea deplasărilor la activitățile de formare.
- Motivarea scăzută și concurența cu alte obligațiuni profesionale sau personale.

Recomandări

- Creșterea calității actului educativ prin dezvoltarea competențelor-cheie.
- Valorificarea competențelor dobândite prin cursuri de formare continuă și participarea la seminare, integrându-le în activitatea profesională.
- Continuarea susținerii metodice și a consilierii cadrelor didactice, încurajându-le să participe activ la formări și să aspire la grade didactice/manageriale.

ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI MANAGERIALE

Pentru sesiunea de atestare 2025, au fost înrolate 119 cadre didactice pe disciplinele școlare și de profil și 3 cadre de conducere, care au susținut probele de evaluare, conform orarului stabilit.

Planul de atestare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2024-2025

	Programați pentru atestare inițial	Atestați
Conferirea g.d. II	33	33
Confirmarea g.d. II	64	64
Coferirea g.d. I	4	4
Confirmarea g.d.I	11	11
Confirmarea gradului superior	3	3
Conferirea gradului superior	1	1
Confirmarea gradului managerial II	0	0
Conferirea gradului managerial II	2	2
Coferirea gradului managerial I	1	1
TOTAL	119	119

Capacitatea didactică a resursei umane 2024-2025, sfârșit de an școlar										
Nr.	Denumirea instituției de învățământ	Cadre didactice angajate de bază	Dețin grad didactic II		Dețin grad		Dețin grad Superior		Total cadre didactice dețin grad didactic	
1.	LT "M. Sadoveanu"	54	24	44,44	14	25,93	5	9,26	43	79,63
2.	LT "M. Eminescu"	41	22	53,66	9	21,95	6	14,63	37	90,24

3.	LT "M. Lomonosov"	11	5	45,45	4	36,36	-	-	9	81,82
4.	LT "Șt. Holban"	47	21	44,68	10	21,28	3	6,38	34	72,34
5.	LT "D. Cantemir"	21	13	61,90	3	14,29	-	-	16	76,19
6.	LT Lăpușna	32	22	68,75	7	21,88	-	-	29	90,63
7.	LT "Universum"	37	18	48,65	6	16,22	-	-	24	64,86
7.	GM "A. Donici"	19	13	68,42	1	5,26	-	-	14	73,68
8.	GM "S. Andreev"	13	9	69,23	3	23,08	-	-	12	92,31
9.	GM "Cezar Radu"	14	10	71,43	-	-	-	-	10	71,43
10.	GM Bălceana	10	7	70	1	10	-	-	8	80
11.	GM Bobeica	17	10	58,82	4	23,53	-	-	14	82,35
12.	GM Boghicieni	13	8	61,54	1	7,69	-	-	9	69,23
13.	GM Bozieni	15	7	46,67	-	-	-	-	7	46,67
14.	GM Bujor	17	12	70,59	-	-	-	-	12	70,59
15.	GM "A. Bunduchi"	21	15	71,43	1	4,76	-	-	16	76,19
16.	GM Caracui	14	5	35,71	1	7,14	-	-	6	42,86
17.	GM Călmățui	9	7	77,78	-	-	-	-	7	77,78
18.	GM Cățeleni	9	4	44,44	1	11,11	-	-	5	55,55
19.	GM "D. Crețu"	15	6	40	-	-	-	-	6	40
20.	GM Dancu	15	7	46,76	2	13,33	-	-	9	60
21.	GM Drăgușenii Noi	14	12	85,71	-	-	-	-	12	85,71
22.	GM Fundul Galbenei	14	11	78,57	2	14,29	-	-	13	92,86
23.	GM Logănești	21	10	47,62	1	4,76	-	-	11	52,38
24.	GMG Mereșeni	7	5	71,43	1	14,29	-	-	6	85,75
25.	GM "M. Viteazul"	15	5	33,33	4	26,67	-	--	9	60
26.	GM Mingir	29	18	62,07	3	10,34	-	-	21	72,41
27.	GM Mirești	13	6	46,15	-	-	-	-	6	46,15
28.	GM „S. Anisei”	12	4	33,33	1	8,33	-	-	5	41,67
29.	GM „C. Tănase”	11	7	63,64	-	-	-	-	7	63,64
30.	GM Obileni	11	9	81,82	-	-	-	-	9	81,82
31.	GM Onești	10	6	60	-	-	-	-	6	60
32.	GM Pașcani	11	10	90,91	1	9,09	-	-	11	100
33.	GM Pereni	9	2	22,22	1	11,11	-	-	3	33,33
34.	GM Pogănești	13	3	23,08	-	-	-	-	3	23,08
35.	GM "A. Plămădeală"	8	5	62,50	-	-	-	-	5	62,5
36.	GM Tălăiești	7	2	28,57	-	-	-	-	2	28,57
37.	GM Voinescu	15	6	40	-	-	-	-	6	40
38.	GM -Gr Cotul Morii	13	9	69,23	-	-	-	-	9	69,23
39.	GM -Gr "K. Evteeva	10	5	50	-	-	-	-	5	50

40.	GM -Grădiniță Pervomaiscoe	7	1	14,29	-	-	-	-	1	14,29
41.	GM -Gr "Vasile Movileanu"	13	5	38,46	-	-	-	-	5	38,46
42.	GMG Cărpineni	4	2	50	-	-	-	-	2	50
43.	ȘP Gr Horjești	5	-	-	-	-	-	-	-	0
44.	ȘP GrȘipotenii	3	2	66,67	-	-	-	-	2	66,67
	TOTAL	719	390	54,24	82	11,40	14	1,95	486	67,59

Constatări Pornind de la datele prezentate, se conturează o serie de tendințe relevante care merită analizate atent. Aceste constatări ne ajută să înțelegem mai bine dinamica evoluției profesionale a cadrelor didactice din raionul Hîncești, punctele forte ale sistemului, dar și provocările care necesită intervenții concrete. Analiza arată că, din totalul de **719** cadre didactice active în raion, **486 (aproximativ 68%) dețin grade didactice**, ceea ce reflectă un nivel general satisfăcător al profesionalizării. Cu toate acestea, distribuția gradelor didactice nu este uniformă, unele instituții având un procent foarte redus de cadre titulare de grade (ex. GM Pogănești – 23,08%, GMG Pervomaiscoe – 14,29%, ȘPG Horjești – 0%).

Se remarcă o concentrare a cadrelor cu **grad didactic superior** în instituțiile urbane, în special în liceele teoretice din Hîncești (LT „M. Sadoveanu” – 5 cadre, LT „M. Eminescu” – 6 cadre) și Cărpineni (LT „Șt. Holban” – 3 cadre). În schimb, **gradul didactic I** este deținut preponderent de cadre din licee (53) față de cele din gimnazii (29), iar **gradul II** este cel mai răspândit (390 de cadre), ceea ce indică un interes crescut pentru prima etapă de avansare profesională. Tendințele recente privind solicitările de grade didactice relevă o scădere semnificativă în cazul gradului I (de la 10 solicitări în 2024 la doar 4 în 2025) și o stagnare la nivelul gradului superior, cu un singur solicitant în 2024 și 2025. În schimb, crește numărul cadrelor didactice care solicită gradul II, inclusiv din rândul educatorilor și conducătorilor de cerc, ceea ce denotă o implicare mai accentuată a acestora în formarea profesională.

Recomandări

Stimularea cadrelor didactice

Monitorizarea și sprijinirea instituțiilor cu procent redus de grade didactice,
Organizarea de campanii de informare

Promovarea unui climat instituțional care să susțină cultura învățării continue

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu 3% a numărului de premii și mențiuni la concursuri / olimpiade școlare

În scopul creării mediului motivant pentru creșterea performanței școlare, DÎ a organizat **Gala Laureatilor, ediția 2025**. În acest an, aproximativ 360 de elevi, care s-au remarcat atât la etapa raională a concursurilor școlare și extrașcolare, cât

și la cea națională. Pe scena Palatului Raional de Cultură Hîncești au fost menționați cu mândrie:

- cei 51 de promotori consecvenți ai imaginii raionului, elevi care au obținut cel puțin două locuri premiante în cadrul olimpiadelor raionale.
- cele 32 de cadre didactice, Animatori Performanți, profesori care au trei și mai mulți elevi cu locuri premiante în cadrul olimpiadelor raionale;
- cei 24 de elevi, deținători ai Diplomei de Excelență, olimpici ce au ocupat locuri premiante în cadrul olimpiadelor republicane;
- cei 21 profesori, Animatori de Excelență, cadre didactice ai căror discipoli s-au învrednicit de locuri premiante în cadrul olimpiadelor republicane.
- Au fost premiați și învingătorii concursului **"Elevul Anului"** aflat la cea de a V-a ediție.

Obiectiv : *Prevenirea și monitorizarea permanent a cazurilor de violență asupra copiilor în toate instituțiile educaționale din raionul Hîncești*

Indicator de performanță: *Implementarea unor mecanisme eficiente de implicare a comunităților și familiilor în soluționarea problemelor educaționale și de asumare a responsabilităților pentru educația copiilor*

Având în vedere că violența în școli poate lua diverse forme, de la cele evidente la cele subtile, am considerat necesar să promovăm o mai bună înțelegere a acestei probleme. În acest scop, pe parcursul anului școlar 2024-2025, Direcția Învățământ Hîncești a organizat și desfășurat două sesiuni de formare pentru a ajuta profesorii și elevii să înțeleagă mai bine cauzele care stau la baza comportamentelor negative, cum ar fi normele sociale, stereotipurile și prejudecățile.

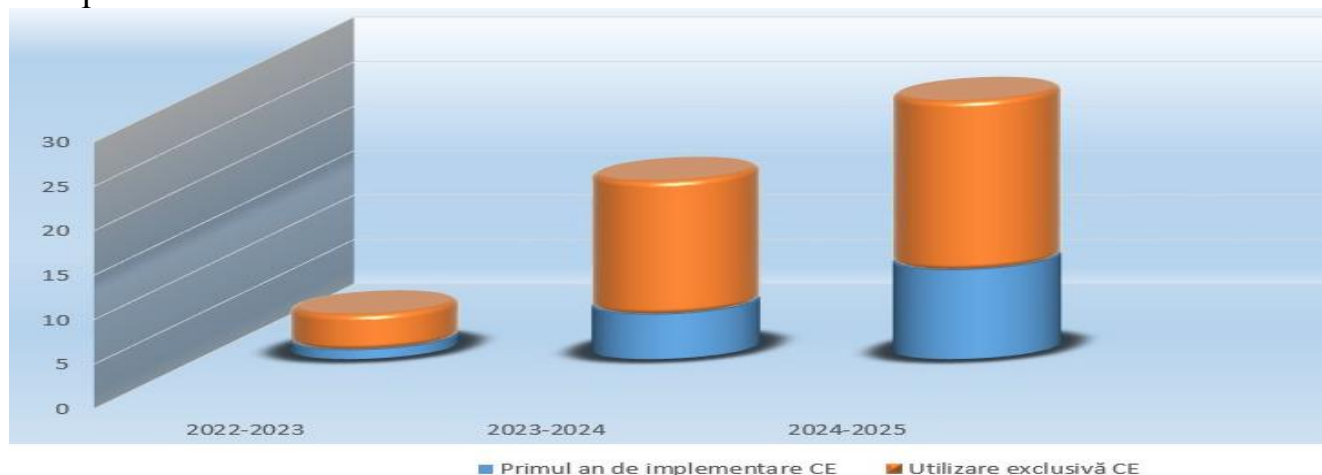
Constatări

Conform datelor colectate din instituții pe parcursul anului de studii 2024-2025 au fost identificate 580 cazuri suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic, în mică scădere (cu 16 cazuri) față de anul 2023-2024.

- Cele mai multe cazuri (75,3%) vizează **copii cu vârste între 11–15 ani**, ceea ce confirmă vulnerabilitatea crescută a acestei categorii.

IMPLEMENTAREA CATALOGULUI ELECTRONIC

Progresul Implementării Catalogului Electronic: De la Inițiere la Utilizare Completă



Concluzii

16 instituții utilizează deja exclusiv Catalogul Electronic (CE) în procesul de gestionare a evidenței școlare, având o experiență consolidată în utilizarea sistemului;

12 instituții se află în primul an de implementare a CE, fiind în faza de pilotare și adaptare la noul mod de lucru.

16 instituții utilizează deja exclusiv Catalogul Electronic (CE) în procesul de gestionare a evidenței școlare, având o experiență consolidată în utilizarea sistemului;

Compararea procentuală a utilizării spațiului în anii școlari 2019-2020 și 2024-2025

%	% de utilizare a spațiului, anul școlar 2019-2020	% de utilizare a spațiului, anul școlar 2024-2025
100%-120%	4	1
90-80%	2	3
80-70%	1	3
70-60%	4	1
60-50%	2	1
50-40%	8	3
40-30%	6	9
30-20%	11	16
20-10%	7	8

Tabelul indică: **Suprapunere sau suprautilizare** (peste 100%) a scăzut de la **4 instituții** în 2019-2020 la **1 instituție** în 2024-2025, ceea ce indică o decongestionare a spațiilor supraîncărcate.

Utilizarea optimă (între 90% și 70%) a cunoscut o ușoară creștere, trecând de la **3 instituții** în 2019-2020 la **6 instituții** în 2024-2025, ceea ce sugerează o mai bună planificare și repartizare a spațiului.

- **Subutilizarea severă** (sub 40%) rămâne ridicată: în 2019-2020 erau **24 de instituții** în această categorie, iar în 2024-2025 numărul a crescut la **33**. Cea

mai mare pondere se înregistrează în intervalele **30–20%** și **20–10%**, unde, în total, se regăsesc **24 de instituții în 2024–2025**, față de **18** în 2019–2020.

Constatare: Se constată o ușoară îmbunătățire în reducerea supraîncărcării spațiilor și o creștere a numărului de instituții care se apropie de un nivel optim de utilizare. Totuși, persistă un grad ridicat de subutilizare a spațiului, ceea ce impune măsuri de eficientizare, reorganizare sau reevaluare a necesarului real de infrastructură educațională.

Asigurarea instituțiilor cu mobilier școlar conform standardelor

Standardul I – Mobilier școlar

- Cele mai multe instituții (18) ating nivelul maxim de conformitate (100%), ceea ce reflectă un grad relativ bun de dotare cu mobilier școlar.
- Totuși, există și instituții înregistrate sub pragul de 50%, ceea ce indică inegalități de echipare în rețea.

Standardul II – Echipamente TIC

- 20 de instituții (cel mai mare număr dintre toate standardele) ating 100%, reflectând prioritizarea digitalizării în ultimii ani.
- Niveluri ridicate de dotare (peste 80%) se regăsesc în 32 de instituții, ceea ce sugerează un progres evident în acest domeniu.

Standardul III – Materiale didactice ilustrative

- Doar 8 instituții au atins nivelul de 100%, însă între 80–50% se regăsesc majoritatea, ceea ce indică o dotare minimă satisfăcătoare, dar departe de optim.
- Este necesară o suplimentare a resurselor vizuale și ilustrative pentru sprijinirea procesului didactic.

Standardul IV – Echipamente de laborator

- Nivelul de conformitate este scăzut: doar 6 instituții au atins 100%, iar un număr mare (23 de instituții) se situează între 50–10%.
- Aceasta sugerează lipsa unui suport adecvat pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor științifice.

Standardul V – Dezvoltarea abilităților individuale

- **Dotarea pentru abilități sportive:** doar 8 instituții au 100% conformitate, dar peste 20 se află sub pragul de 50%.
- **Dotarea pentru abilități muzicale:** situația este critică – doar 5 instituții au 100%, iar un număr mare (28) sunt sub 50%, inclusiv 15 în categoria de doar 30%.

Constatare generală:

Se constată că cele mai avansate progrese s-au realizat în domeniul digitalizării (standardul II), urmat de dotarea cu mobilier școlar (standardul I). În schimb, standardele legate de activități practice și dezvoltare individuală (standarde III, IV și V) înregistrează niveluri reduse de conformitate, mai ales în ceea ce privește echipamentele pentru abilități muzicale. Această situație necesită intervenții

prioritare și alocări bugetare direcționate pentru reducerea disparităților și susținerea dezvoltării echilibrate a elevilor.

Activitatea Serviciului managementul resurselor umane, comunicare și relații cu publicul

Activitatea cu tinerii specialiști:

În instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal din raion, la moment activează 23 pedagogi cu statut de tânăr specialist:

- 11 cu 0 ani de activitate, care și-au început activitatea în anul 2024;
- 7 cu 1 an de activitate pedagogică;
- 5 cu 2 ani de activitate pedagogică.

Un specialist, care a activat 3 ani, a beneficiat de toate indemnizațiile și facilitățile statului și, după exact 3 ani, a părăsit sistemul. Altul a fost transferat din mun. Chișinău la noi în raion.

În anul 2024 au fost înmatriculați la facultățile Pedagogie/Psihologie – 22 absolvenți din raion. 3 dintre ei au beneficiat de recomandare eliberată de către Direcția Învățământ.

Concursuri la funcția de director Conform Planului grafic *de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director în instituțiile de învățământ din raion*, în perioada iulie 2024 -ianuarie 2025, Direcția Învățământ a inițiat concurs în 14 instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal și a fost anunțat concurs pentru suplinirea funcțiilor publice – specialist, specialist principal și la funcția publică șef adjunct al DÎ.

În rezultat, concursul a fost desfășurat în 6 instituții de învățământ după prima inițiere a acestuia, iar în 4 instituții după prelungirea termenului în gimnaziile: „A.Bunduchi” Buțeni, Fundul Galbenei, Mereșeni, Tălăiești, Logănești, Dancu, Voinescu, CEGMGrădinița Pervomaiscoe, ŞPG Cărpineni, ŞPG Horjești. În 2 gimnazii din raion: Bălceana, „A.Plămădeală” din satul Stolniceni, concursul nu a fost posibil de desfășurat,

În aceste instituții de învățământ a fost numit director interimar până la desfășurarea unui nou concurs.din motiv, că pentru funcția de director a acestor instituții, nu a fost depus niciun dosar, chiar dacă concursul, în unele instituții, a fost inițiat de mai mulți ani consecutive.

• Vechimea pedagogică a cadrelor didactice

Raionul Hîncești	Total cadr.did. act./bază	Până 2 ani	2-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	m.m 20 ani
Nr.	719	31	37	65	87	71	428

Hîncești	Total	până la 0.5 unit.	de la 0.50 până la 1.0 unit.	de la 1.0 până la 1.25 unit.	de la 1.25 până la 1.50 unit.	mai mult de 1.50 unit.
Nr.	719	65	189	250	213	2
%	100	9,0	26,2	34,7	29,6	0,27

- numărului de discipline școlare predate:

Raionul Hîncești	Total cadr.did. act./bază	1 disc.	2 disc.	3 disc.	Femei	Bărbați
Nr.	719	405	173	136	631	80
%	100	56,3	24,0	18,9	87,7	11,1

Secția Politici Educaționale și Management Școlar

Secția Politici Educaționale și Management Școlar și-a desfășurat activitatea în anul de studii 2024–2025 în conformitate cu misiunea sa principală: implementarea și monitorizarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației și Cercetării (MEC) la nivel raional.

Obiectiv general nr.1: Creșterea calității actului educational și realizarea echității în educație prin implementarea /promovarea politicilor de stat ale MEC la nivel local, prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educational din raionul Hîncești.

Obiectivul specific: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate

Învățământul timpuriu

Nr. instituțiilor de educație timpurie (IET)

În anul de studii 2024-2025, în raionul Hîncești, au activat 44 de instituții de educație timpurie, 3 școli primare-grădinițe, 4 complexe educaționale gimnaziu-grădiniță.

În decursul anilor 2023-2025, în raion se menține numărul instituțiilor preșcolare, dar și a instituțiilor educaționale cu treaptă preșcolară.

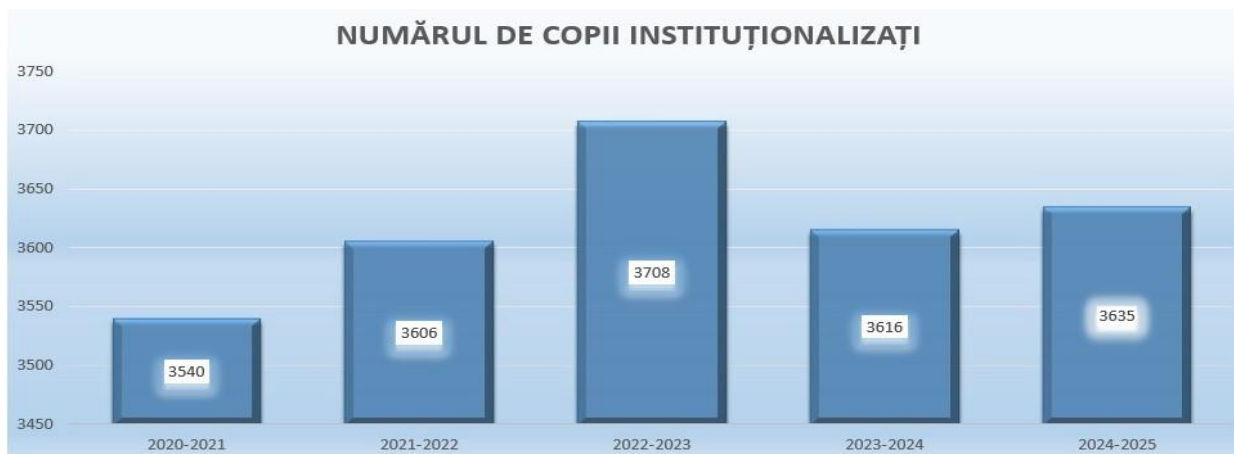


- ☐ Se constată o creștere cu 7 % a ratei de cuprindere: 83 % în comparație cu 76 % în anul de studii 2023-2024, dar și o creștere cu 16 % față de anul 2022-2023.
- ☐ Deși există spații reparate, dotate, numărul de copii la nivel de localități este în descreștere.



În conformitate cu datele existente la nivel de raion, s-a constatat că numărul de copii existenți la nivel de raion este în descreștere. La acest capitol se constată un șir de probleme:

- ☐ În unele localități sub nivel este realizată evidența copiilor de 0-7 ani (Hîncești, Cărpineni);
- ☐ La nivel de APL (I), se regăsesc copii care, fiind plecați din localitate, mai sunt incluși în liste;
- ☐ O altă problemă este și migrația copiilor dintr-o localitate în alta;
- ☐ În unele localități natalitatea este scăzută (Calmațui, Cioara, Mereșeni, Drăgușenii-Noi, Obileni, Onești, Pașcani, Pereni, Pervomaiscoe, Pogănești, Stolniceni, Fîrlădeni).



Constatăm o creștere nesemnificativă a numărul de copii din IET ale raionului de la **3616** copii în anul de studii 2023-2024 la **3635** copii în anul curent de studiu.

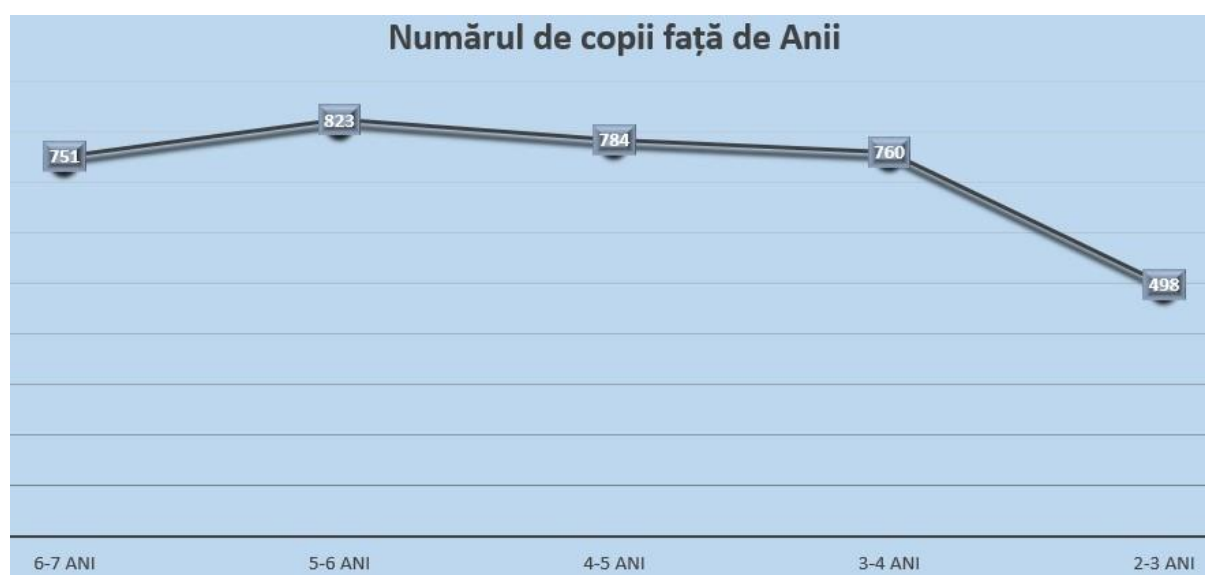
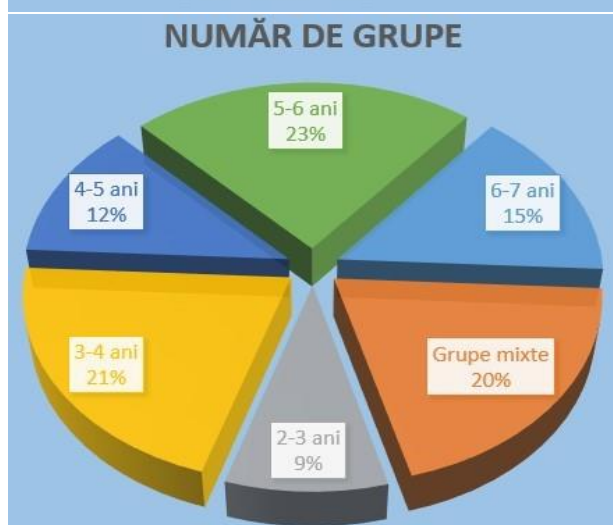
Gradul de instituționalizare pe vârste:

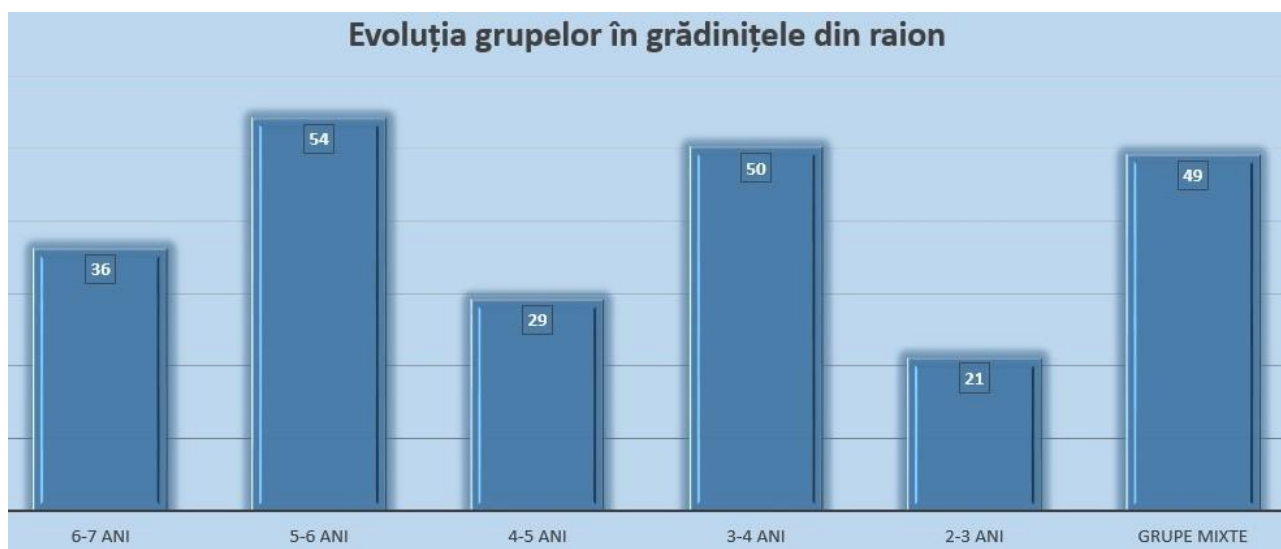


La capitolul respectiv se constată instituționalizare sub 100 % a copiilor ce urmează pregătire către școală de la vârsta de 5 ani, dar rămâne mic a fi gradul de cuprindere a copiilor de 2-3 ani. **Soluții :**

- ☐ Evidența strictă a copiilor de 0-7 ani din teritoriu.
- ☐ Colaborarea IET cu instituția educațională din teritoriu în vederea planificării grupelor pregătitoare, dar și a claselor I-âi.
- ☐ Deschiderea grupelor de 2 ani în unele localități, art. 25 al Codului Educației permite acest lucru.
- ☐ Respectarea cu strictețe a prevederilor Codului Educației la capitolul înscrierii copiilor de 7 ani în cl. I, dar nu mai mici ca vârstă.

Numărul de grupe, numărul de copii în grupe





Constatări:

- ☐ este în creștere numărul grupelor mixte de la 43 grupe în anul de studii 2023-2024, la 49 grupe în anul de studii 2024-2025;
- ☐ există riscul de sistarea activității unor grupe din cauza numărului mic de copii (Fîrlădeni, Stolniceni, Obileni, Onești, Pașcani);
- ☐ neadmiterea în instituții a copiilor nevaccinați (Sărata-Mereșeni-grădinița, GMG „K. Evteeva” Ivanovca) crează premise de nerespectare a cadrului legal;
- ☐ în unele instituții, numărul de copii în grupe este mic și nu corespunde normativelor existente (Negrea, Caracui, Sofia, IET nr. 2 Voinescu, Secăreni, Pervomaiscoe, Șipoteni, Călmățui);
- ☐ frecvența scăzută în perioada toamnă / primăvară.

Soluții:

- ☐ Asigurarea frecvenței copiilor în decursul anului școlar;
- ☐ Completarea grupelor conform normativelor existente;
- ☐ Planificarea surselor financiare pentru deschiderea grupelor de 2 ani în localitățile: IET „Andrieș” Lăpușna, IET „Ghiocel” Bobeica, folosind spațiile necesare, ce sunt reparate și dotate,
- ☐ Identificarea surselor financiare, împreună cu APL (I), pentru susținerea copiilor din familii social-vulnerabile.

Învățământul general

Rezultatele înscrierii în clasa I

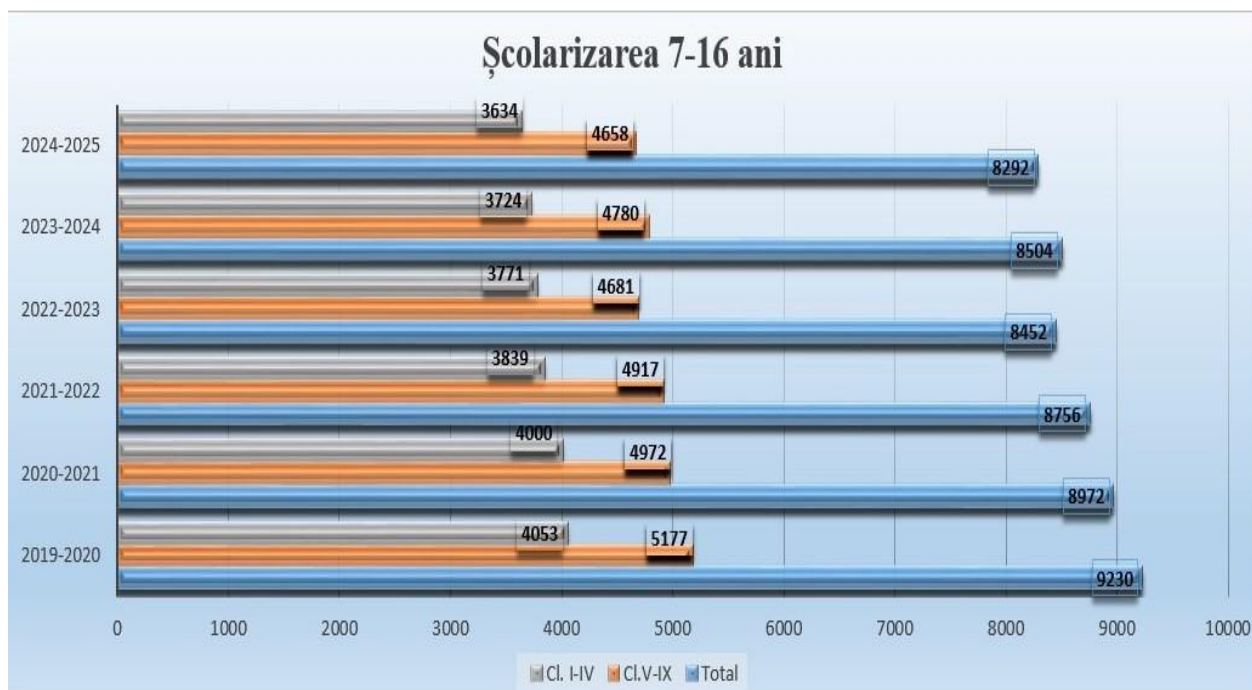
Anul de studii	nr. de instituții	nr. de clase	nr.de elevi	nr. de instituții care nu au avut înscriere
2019-2020	41	50	1013	4
2020-2021	35	46	966	11
2021-2022	42	52	1030	4
2022-2023	35	47	956	10

2023-2024	38	47	946	7
2024-2025	33	43	820	14

Concluzii:

- În clasa I au fost înscriși, obligatoriu, fără probe de concurs, toți copiii din districtele școlare corespunzătoare, care au împlinit vârsta de 7 ani ;
- Copiii care nu au împlinit vârsta de 7 ani până la începutul anului școlar au fost înscriși, dacă instituția dispunea de locuri disponibile, în baza deciziei Comisiei raionale de școlarizare cu referire la maturitatea școlară a copiilor care n-au frecventat grupa pregătitoare și a Raportului despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și aptitudinilor de învățare, pentru cei care au frecventat grupa pregătitoare;
- Copiii au fost înscriși în instituțiile de învățământ din alte districte școlare ori alte localități, doar pe locurile rămase libere, după înscrierea copiilor din districtul școlar stabilit pentru instituția de învățământ ;
- Înscrierea copiilor în clasele cu studiere după programul educational *Pas cu Pas* (GM Logănești – 2 clase / 34 elevi) s-a realizat în conformitate cu propriile opțiuni și cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- A fost respectată procedura stabilită de înscriere în clasa I- âi peste un an în localitățile cu un număr mic de copii.
- 14 instituții (LT„M. Lomonosov”, GM„S. Andreev”, GM„Cezar Radu”, GM Bălceana, GM „A. Guștiuc”, GM Călmățui, GM Cățeleni, GM„D. Crețu”, GM„S. Anisei”, GM Pașcani, GM Pogănești, GM„Ksenia Evteeva”, GM Pervomaiscoe, ŞPG Şipoteni) nu au avut admitere în anul de școlar 2024-2025.

Total populație școlară (7-16 ani)



➤ În anul de studii 2024-2025 numărul populației școlare cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani a scăzut cu **212** copii față de anul precedent de studii.

Abandonul școlar



Instituții care au înregistrat abandon școlar:

- GM Boghicieni- 1 elevă clasa a IX-a, cu copil mic, cauza abandonului- refuz categoric de a frecventa școala, vagabondaj;
- LT Lăpușna-1 elev clasa a IX-a, cauza abandonului-refuz categoric de a frecventa școala, delincvent;
- GM „M. Viteazul” Hîncești-4 elevi, dintre ei, 1-etnie romă, cauza abandonului- refuz categoric de a frecventa școala, delincvenți.

Asigurarea accesului la studii pentru copiii din familii refugiate din Ucraina

Instituția	Li s-a oferit acces la	Nr. Elevilor încadrați la studii la ziua de azi			Total
		Total	Ucraineni	Romi din Ucraina	

	studii Online			
LT „M.Lomonosov” Hîncești	9	9		9
LT „Universum” Sărata Galbenă	4	1	3	4
LT „D. Cantemir” Crasnoarmeiscoe	1	1		1
GM Mereșeni	1	1		1
GM Mingir	2		2	2
GM „D. Crețu” Cărpineni	10	16	5	11
CEGG Cotul Morii		1	1	1

Instruirea la domiciliu

În anul de studii 2024-2025 învățământul individual la domiciliu a fost organizat în 3 instituții pentru 4 elevi, dintre care:

Instituția de învățământ	Nr total de elevi cu instruirea la domiciliu	Ciclul primar	Ciclul gimnazial
Gimnaziul ”Anton Bunduchi” Buțeni	1		1-clasa a VIII-a
GM Mirești	1		1-clasa a VI-a
GM Mingir	2	1-clasa a II-a	1-clasa a IX-a
Total	4	1	3

- Sunt școlarizați la domiciliu un copii din învățământul primar și 3 din a fost organizat pe parcursul întregului an de studii.

Școlarizarea copiilor de etnie romă

Indicatorul de monitorizare	Or. Hîncești	S. Cărpineni	S. Mingir	Total
Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/ gimnazial)	29	30	2	61
Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 educațional obligatoriu (cu indicarea cauzelor	1	0	0	1

Încadrarea elevilor reveniți de peste hotare în instituțiile educaționale din raion

În anul de studii 2024-2025, în **15** instituții din raion au fost înmatriculați **37** de elevi care au urmat studiile în alte țări, fiind cu **15** elevi mai puțin decât în anul de învățământ 2023-2024, și cu **11** elevi mai mult decât în anul de studii 2022-2023.

Instituția de învățământ	Nr. total de elevi veniți din străinătate	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal
LT „M. Sadoveanu” Hîncești	7	1 – clasa a II-a	5(2-clasa a V-a, 1-clasa a VII-a, 1-clasa a VIII-a, 1-clasa a IX-a)	1-clasa a XI-a Real bilingv
LT „M. Eminescu” Hîncești	1		1-clasa a VII-a	
LT „Șt. Holban” Cărpineni	1		1-clasa a VIII-a	
LT „Universum” Sărata Galbenă	6	2 – clasa a II-a	4 (1-clasa a V-a, 1-clasa a VI-a, 1-clasa a VIII-a, 1-clasa a IX-a)	
GM „D. Crețu” Cărpineni	8	5(2-clasa a II-a, 3-clasa a IV-a) Refugiați din Ucraina	3 (1-clasa a VII-a, 2-clasa a IX-a) refugiați din Ucraina	
GM „A. Bunduchi” Buțeni	1	1 – clasa a II-a		
GM Cățeleni	2	1-clasa II-a	1-clasa a VI-a	
GM Dancu	1		1-clasa a VI-a	
GM Drăgușenii Noi	1		1-clasa a VIII-a	
GM „M. Viteazu” Hîncești	3	1-clasa III-a	2-clasa a IX-a	
GM Logănești	1	1-clasa III-a		
GM „S. Anisei” Negrea	1		1-clasa a IX-a	
GM „C. Tănase” Nemțeni	1	1-clasa a IV-a		
GM Onești	2	2 (1-clasa a I-ai, 1-clasa a IV-a)		
GM Pereni	1	1-clasa a IV-a		
TOTAL	37	16	20	1
Total copii din familii refugiate din Ucraina	8	5	3	0

Concluzii :

- În anul de studii 2024-2025 numărul populației școlare cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani a scăzut cu **212** copii față de anul precedent de studii;
- Numărul de copii înscriși în clasa I-ai a scăzut considerabil (**126**);
- Rezultatele înregistrate indică faptul că abandonul (**6**), absenteismul continuă să fie o problemă care afectează, în special, copiii din familii defavorizate;
- Au fost create condiții speciale(lecții online, consultații individuale, orar echilibrat) pentru cele **3** adolescente care au născut din: GM „C. Tănase” Nemțeni, GM Boghicieni, GM „M. Viteazu” Hîncești și **2** minore gravide din GM Pogănești, GM „C. Radu” Leușeni.

- Grație activității echipelor multidisciplinare și consolidarea cooperării intersectoriale în intervenirea la timp pentru a preveni sau a reduce absenteismul școlar sau chiar neșcolarizarea copiilor, s-a reușit: plasarea în tutelă a **11** copii, **4** copii - în Centrele de Plasament din Hîncești, în casele de tip familial-1;

Organizarea alimentației, anul de studii 2024-2025

Organizarea procesului de alimentare are menirea asigurării funcționalității și eficienței procesului educațional și se încadrează în realizarea Obiectivului specific nr. 1 *Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar.*

I. Situația generală

Numărul total de beneficiari ai alimentației

cl. I- IV		cl. V-IX		cl. X-XII	
nr. de elevi	%	nr.de elevi	%	nr.de elevi	%
3684	100	552	11,93	0	0

Alimentarea elevilor pe cicluri, aspect comparativ

	cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII
2021-2022	100%	14,43%	0%
2022-2023	100%	14,4%	0%
2023-2024	100%	11,75%	0%
2024-2025	100%	11,93%	0%

Se constată că numărul elevilor alimentați din ciclul gimnazial , în perioada anilor 2021-2024, se menține în parametri constanți. În ultimii patru ani nu au fost alimentați elevii din ciclul liceal .

Alimentarea elevilor din diferite categorii (aspect comparativ)

Anii de studii	Elevi din familiile social-vulnerabile			Elevi transportați la școlile din circumscripție			Elevi cu CES		
	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII

2021-2022	100%	13,6%	0	100%	100%	0	100%	39,4%	0
2022-2023	100%	24,43%	0	100%	56,5%	0	100%	46,3%	0
2023-2024	100%	15,28%	0	100%	17,04%	0	100%	63,9%	0
2024-2025	100%	28,9%	0	100%	2,85 %	0	100%	51,95%	0

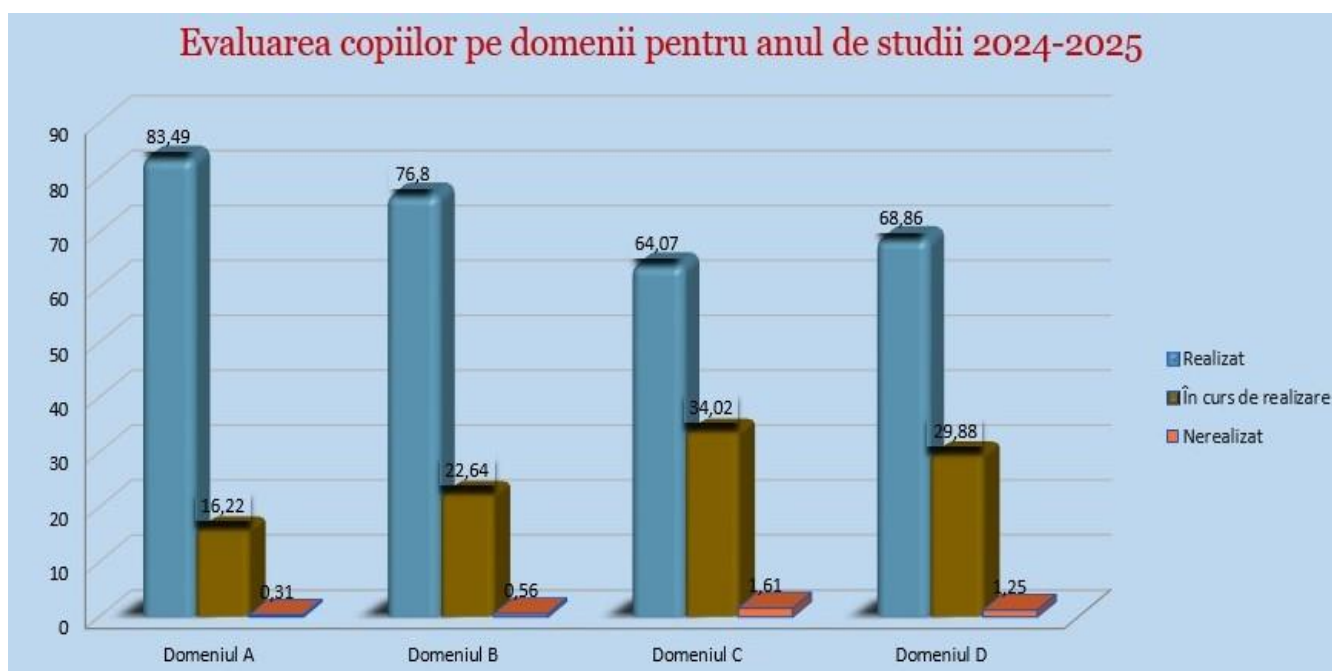
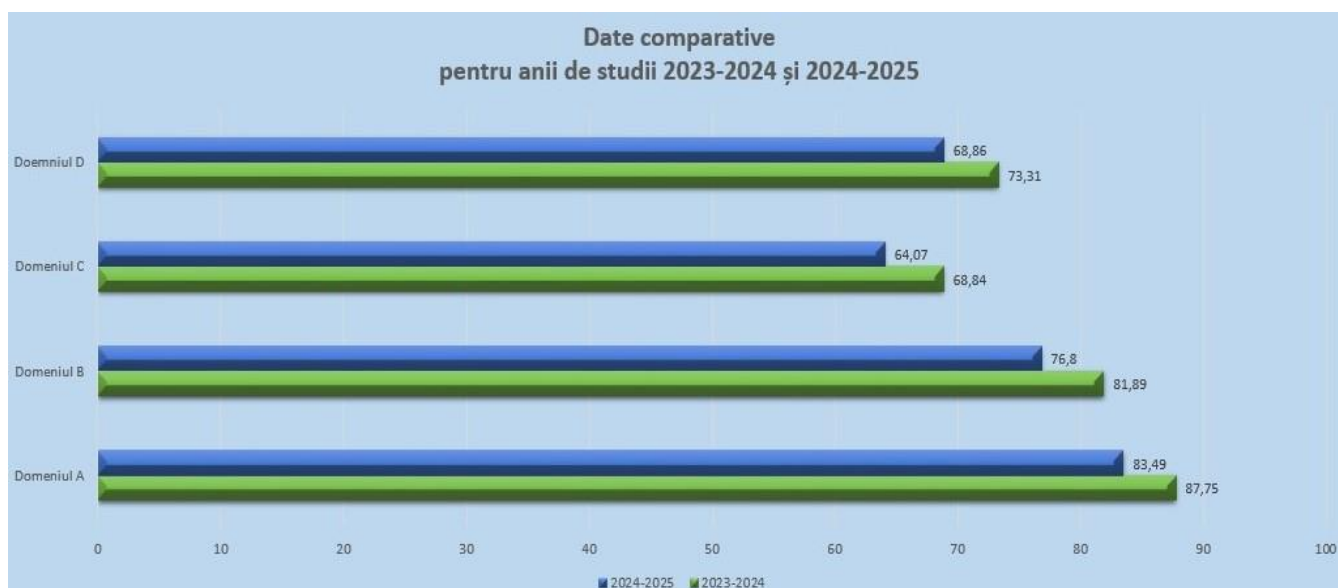
Cu susținerea sponsorilor, au alimentat elevii din ciclul gimnazial - 2 instituții, contraplată - 7 instituții .

Obiectivul specific: Asigurarea respectării standardelor de calitate în instituțiile de educaționale și creșterea procentului de promovabilitate la examenele de absolvire
Învățământul timpuriu

Procesul educațional. Evaluarea

Monitorizarea gradului de pregătire a copilului pentru școală, realizat în anul de studii 2023-2024, a demonstrat următoarele rezultate:

Realizați								
Nerealizați								



R

OBIECTIV GENERAL 2 : Eficientizarea actului de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării sesiunii de examene 2025, în conformitate cu documentele reglatorii

a
n
u
l
m
t
a
u
c
e
r
n
a
i
y

Obiectivul specific: *Asigurarea respectării standardelor de calitate în instituțiile educaționale și creșterea procentului de promovabilitate la examenele de absolvire*

Indicatorul de realizare: *Sesiune de evaluare finală realizată fără derogări*

Testarea națională în învățământul primar, sesiunea 2025

Matematica				Limba și literatura română				Limba și literatura rusă				Limba și literatura română (alolingvi)			
Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N
250	435	254	0	182	498	226	1	7	19	3	0	10	6	14	0

Anul de studii	Matematica			Limba și literatura română			Limba și literatura rusă			Limba și literatura română (alolingvi)		
	Foarte bine	Bine	Suficient	Foarte bine	Bine	Suficient	Foarte bine	Bine	Suficient	Foarte bine	Bine	Suficient
2020-2021	31,66%	46,23%	22,10%	29,12%	55,30%	15,57%	15,78%	54,42%	29,8%	36,17%	46,80%	17,02%
2021-2022	31,63%	45,43%	22,93%	28,36%	50%	21,63%	24 %	60 %	16 %	32 %	44 %	24 %
2022-2023	30,71%	44,55%	24,72%	31,52%	50,27%	18,2%	11,76%	64,70%	23,52%	47,05%	23,52%	29,41%
2023-2024	37,99%	43,36%	18,63%	31,96%	48,5%	19,5%	42,42 %	42,42 %	15,15 %	18,18 %	60,60 %	21,21 %
2024-2025	26,62%	46,32%	27,05%	20,08%	54,96%	24,94%	24,13%	65,51%	10,34%	33,33%	20%	46,66%

Realizarea finalităților curriculare pe dimensiunea cumulativă a demonstrat prevalarea calificativelor de „bine” (46,32%- matematica, 54,96%- limba și literatura română, 65,51%- limba și literatura rusă), ceea ce demonstrează un nivel optim de atingere a performanțelor elevilor la disciplinele date.

Examenul național de absolvire a gimnaziului

Rezultatele examenelor naționale de absolvire reprezintă nu doar o estimare a performanței elevilor, dar și **un instrument de evaluare a calității studiilor.**

Principalele constatări și concluzii la nivel raional, sesiunea de examene 2025, sunt descrise mai jos:

- Au fost înscriși pentru a susține examenele naționale de absolvire a gimnaziului-**918** de elevi din **38** de instituții de învățământ din raion. În bază de curriculum modificat- **42** de elevi;
- Consiliile profesionale, în conformitate cu cerințele Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, au admis la susținerea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului **894** elevi. Nu au fost admiși **24** de elevi: 1-GM Boghicieni, 2-GM „S. Andreiev” Cioara, 3-LT „D. Cantemir” Crasnoarmeiscoe, 6-GM „M. Viteazul” Hîncești, 1-LT „M. Eminescu” Hîncești, 3-LT Lăpușna, 1-GM Mingir, 2-GM Onești, 2-LT „Universum” Sărata Galbenă, 1-GM „A. Plămădeală” Stolniceni, 2- GM „D. Crețu” Cărpineni;
- Examenele au fost monitorizate de către angajații DÎ, monitori din partea DÎ, monitori externi din partea ANCE ;
- Nu s-au prezentat la examene **13** elevi (2-GM Boghicieni, 1-GM Călmățui, 1-LT „Șt. Holban” Cărpineni, 1-GM „S. Andreiev” Cioara, 1-LT „D. Cantemir” Crasnoarmeiscoe, 2-GM Dancu, 2-GM „M. Viteazu” Hîncești, 1-GM Logănești, 1-GM Mereșeni, 1-GM „S. Anisei” Negrea;
- În regim externat a fost înscris 1 elev (LT „M. Lomonosov” Hîncești).
- În sesiunea suplimentară au fost înscriși **325** candidați:
 - Limba și literatura română, alolingvi-**3** candidați;
 - Matematica- **298** candidați;
 - Limba și literatura română-**55** candidați;
 - Limba și literatura rusă- **1** candidat;
 - Istoria românilor și universală- **67** candidați.
- În sesiunea suplimentară din august au fost înscriși:
 - Limba și literatura română, alolingvi-**3** candidați;
 - Matematica- **157** candidați;
 - Limba și literatura română-**12** candidați;
 - Istoria românilor și universală- **17** candidați.
- Observăm o creștere nesemnificativă în anul curent a numărului de elevi care finalizează această treaptă (2020 – 2021 - **975**, 2021 – 2022 - **966**, 2022 – 2023 –**905**, 2023-2024-**832**, 2024-2025-**918**):
- **Rezultatele finale la examenele de absolvire a gimnaziului se prezintă în felul următor: MATEMATICA - cl. 9**

Nr. d/o	Instituție de învățământ	Total candidați	Nu s-au prezentat	Neadmiși	Au scris	note negative	% nereușitei	% calități	Nota medie	Nota medie la disciplină
1	Gimnaziul Bălceana	14	1	0	13	2	15,38%	15,38%	5,54	6,51
2	Gimnaziul Bobeica	22	0	0	22	3	13,63%	27,27%	6,14	6,52
3	Gimnaziul Boghicieni	13	3	1	9	3	33,33%	11,11%	5,66	6,92
4	Gimnaziul Bozieni	15	0	0	15	3	20,00%	13,30%	5,53	6,36
5	Gimnaziul Bujor	21	0	0	21	9	42,85%	4,76%	4,14	6,88
6	"A	32	3	0	29	2	6,89%	24,13%	6,44	7,37
7	Gimnaziul Călmățui	18	1	0	17	2	11,76%	11,76%	5,41	6,49
8	Gimnaziul "Alexei Guștiuc"	13	0	0	13	8	61,53%	7,69%	3,76	5,70
9	L "Ștefan Holban"	69	1	0	68	22	32,32%	17,65%	5,07	6,30
10	Gimnaziul Cățeleni	13	0	0	13	5	38,46%	7,69%	4,61	6,57
11	Gimnaziul "Sergiu Andreev"	15	1	2	12	8	66,66%	16,66%	4,50	6,96
12	"Alexandru Donici"	28	0	0	28	4	14,29%	10,71%	5,75	7,26
13	Cotul Morii	19	0	0	19	8	42,10%	21,05%	4,94	6,63
14	L "Dimitrie Cantemir"	29	1	3	25	12	48,00%	0,00%	3,72	6,16
15	Gimnaziul Dancu	27	2	0	21	4	19,04%	28,60%	5,95	6,78
16	Gimnaziul Fundul-Galbenei	20	0	0	20	3	15,00%	20,00%	5,80	6,73
17	Gimnaziul Nemțeni	13	0	0	13	5	38,46%	7,69%	4,53	6,49
18	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	22	2	6	14	5	35,71%	7,14%	4,92	5,21
19	L "Mihai Eminescu"	59	0	1	58	5	8,62%	37,93%	6,51	7,07
20	L "Mihail Sadoveanu"	85	0	0	85	6	7,05%	41,17%	6,87	7,00
21	GMG "Ksenia Evteeva"	9	0	0	9	4	44,44%	0,00%	4,33	5,60
22	Liceul Teoretic Lăpușna	48	0	3	45	21	46,66%	15,55%	4,68	5,80
23	GM Drăgușeni Noi	15	0	0	15	3	20,00%	40,00%	6,33	6,47

24	"Cezar Radu" Leușeni	21	0	0	21	5	23,80%	19,04%	5,61	6,25
25	Gimnaziul Logănești	18	1	0	17	8	47,00%	11,76%	4,60	5,57
26	Gimnaziul Mereșeni	8	1	0	7	1	14,29%	28,57%	5,85	6,54
27	Gimnaziul Mingir	50	0	1	49	13	26,53%	8,16%	4,83	6,64
28	Gimnaziul Mirești	12	0	0	12	6	50,00%	16,66%	4,33	5,71
29	Gimnaziul "Serghei Anisei"	23	1	0	22	7	31,81%	4,54%	4,77	6,27
30	Gimnaziul Onești	25	23	2	23	9	39,06%	8,70%	4,65	6,24
31	GM Pașcani	11	0	0	11	0	0,00%	63,63%	7,63	6,96
32	Gimnaziul Pogănești	13	0	0	13	1	7,69%	7,69%	5,46	5,46
33	Liceul Teoretic "Universum"	62	0	2	60	8	13,00%	21,66%	5,88	6,73
34	G	10	0	1	9	1	11,11%	11,11%	5,33	6,41
35	GMG „V. Movileanu”	9	0	0	9	1	11,11%	22,20%	6,11	6,45
36	GM „Dumitru Crețu”	20	1	2	17	4	23,50%	11,76%	5,23	6,59
37	Gimnaziul Voinescu	18	0	0	18	3	16,66%	5,55%	5,11	6,26
	Total	919	56	24	872	214	24,54%	19,50%	5,47	6,42

Istoria românilor și universală - cl. 9

Nr. d/o	Instituție de învățământ	Total candidați	Nu s-au prezentat	Neadmiși	teste scrise	note negative	% nereușitei	% calității	Nota medie	Nota medie la disciplină
1	Gimnaziul Bălceana	13	0	0	13	0	0,00%	15,38%	6,53	6,40
2	Gimnaziul Bobeica	22	0	0	22	1	4,54%	18,18%	6,50	6,68
3	Gimnaziul Boghicieni	12	2	1	9	0	0,00%	0,00%	5,33	6,47
4	Gimnaziul Bozieni	15	0	0	15	0	0,00%	0,00%	5,20	7,25
5	Gimnaziul Bujor	21	0	0	21	2	9,52%	4,76%	5,90	6,88
6	"Anton Bunduchi"	32	0	0	32	0	0,00%	18,75%	6,65	6,31
7	Gimnaziul Călmățui	18	1	0	17	1	5,88%	11,76%	5,88	7,28
8	G "Alexei Guștiuc"	13	0	0	13	1	7,69%	15,38%	5,76	6,30

9	"Ștefan Holban"	69	1	0	68	2	2,94%	11,76%	6,02	6,90
10	Gimnaziul Cățeleni	13	0	0	13	0	0,00%	15,38%	6,23	7,13
11	"Sergiu Andreev"	15	1	2	12	0	0,00%	25,00%	6,25	6,91
12	"Alexandru Donici"	28	0	0	28	0	0,00%	32,14%	7,00	7,18
13	Cotul Morii	19	0	0	19	1	5,26%	10,52%	6,05	6,82
14	"Dimitrie Cantemir"	29	1	3	25	2	8,00%	12,00%	5,96	6,47
15	Gimnaziul Dancu	27	2	0	21	3	14,28%	4,76%	5,95	6,95
16	Fundul-Galbenei	20	0	0	20	0	0,00%	45,00%	7,55	7,24
17	Gimnaziul Nemțeni	13	0	0	13	0	0,00%	7,69%	5,84	6,90
18	"Mihai Viteazul"	22	2	6	14	0	0,00%	0,00%	5,35	5,51
19	L "Mihai Eminescu"	59	0	1	58	1	1,72%	22,41%	6,53	7,31
20	L "Mihail Sadoveanu"	84	0	0	84	0	0,00%	53,57%	7,48	7,46
21	GMG "Ksenia Evteeva"	9	0	0	9	0	0,00%	0,00%	5,77	6,43
22	Liceul Teoretic Lăpușna	48	0	3	45	1	2,23%	11,11%	6,00	6,46
23	GM Drăgușenii Noi	15	0	0	15	2	13,33%	33,33%	6,53	7,52
24	"Cezar Radu" Leușeni	21	0	0	21	0	0,00%	52,38%	7,33	6,86
25	Gimnaziul Logănești	18	1	0	17	1	5,88%	5,88%	5,40	6,02
26	Gimnaziul Mereșeni	8	1	0	7	0	0,00%	28,57%	6,57	7,09
27	Gimnaziul Mingir	50	0	1	49	2	4,08%	8,16%	5,85	6,83
28	Gimnaziul Mirești	12	0	0	12	0	0,00%	0,00%	5,75	6,50
29	"Serghei Anisei"	24	1	0	23	2	8,69%	8,69%	5,86	6,59
30	Gimnaziul Onești	25	0	2	23	0	0,00%	17,39%	6,56	6,26
31	GM Pașcani	11	0	0	11	1	9,09%	9,09%	6,09	7,13
32	Gimnaziul Pogănești	13	0	0	13	0	0,00%	7,69%	6,07	6,07
33	L "Universum"	62	0	2	60	4	6,66%	23,33%	6,13	7,17
34	"	10	0	1	9	1	11,11%	22,22%	5,55	6,19
35	GMG „V. Movileanu”	9	0	0	9	0	0,00%	0,00%	5,89	6,27
36	GM „Dumitru Crețu”	20	0	2	18	1	5,55%	5,55%	5,60	6,34
37	Gimnaziul Voinescu	18	0	0	18	2	11,11%	16,66%	6,39	6,90
	Total	917	13	24	876	31	3,54%	19,29%	6,30	

Limba și literatura română

Nr. d/o	Instituție de învățământ	Total candidați	Nu s-au prezentat	Neadmiși	teste scrise	note negative	% nereușitei	% calității	Nota medie	Nota medie la disciplină
1	Gimnaziul Bălceana	13	0	0	13	0	0,00%	0,00%	6,46	6,85
2	Gimnaziul Bobeica	22	0	0	22	1	4,54%	22,72%	6,36	7,26
3	Gimnaziul Boghicieni	13	3	1	9	0	0,00%	33,33%	6,88	6,62
4	Gimnaziul Bozieni	15	0	0	15	0	0,00%	13,30%	5,67	6,11
5	Gimnaziul Bujor	21	0	0	21	3	14,28%	9,52%	5,80	7,06
6	G "Anton Bunduchi"	32	0	0	32	0	0,00%	12,50%	6,68	7,31
7	Gimnaziul Călmățui	18	1	0	17	2	11,76%	11,76%	6,11	6,23
8	Gimnaziul "Alexei Guștiuc"	13	0	0	13	4	30,76%	0,00%	5,23	6,78
9	L "Ștefan Holban"	69	1	0	68	4	5,88%	25%	6,36	6,89
10	Gimnaziul Cățeleni	13	0	0	13	0	0,00%	30,77%	6,77	7,14
11	G "Sergiu Andreev"	15	0	2	13	0	0,00%	30,77%	6,46	6,63
12	"Alexandru Donici"	28	0	0	28	0	0,00%	35,71%	7,11	7,06
13	Cotul Morii	21	0	0	19	0	0,00%	21,05%	6,26	7,07
14	"Dimitrie Cantemir"	15	0	3	12	2	16,67%	8,33%	5,25	6,63
15	Gimnaziul Dancu	27	2	0	21	2	9,52%	14,28%	6,04	6,82
16	Gimnaziul Fundul-Galbenei	20	0	0	20	0	0,00%	10,00%	6,55	6,98
17	Gimnaziul Nemțeni	13	0	0	13	0	0,00%	23,07%	6,38	7,12
18	Gimnaziul "Mihai Viteazul"	22	2	6	14	0	0,00%	0,00%	5,71	5,92
19	"Mihai Eminescu"	59	0	1	58	1	1,72%	31,03%	7,07	7,3
20	"Mihail Sadoveanu"	84	0	0	84	1	1,19%	30,95%	6,88	6,87
21	GMG "Ksenia Evteeva"	9	0	0	9	0	0,00%	0,00%	5,66	6,42
22	Liceul Teoretic Lăpușna	48	0	3	45	2	4,44%	8,88%	5,82	5,86
23	GM Drăgușenii Noi	15	1	0	14	0	0,00%	14,28%	6,07	7,36
24	Gimnaziul "Cezar Radu"	21	0	0	21	0	0,00%	9,52%	6,14	7,32

25	Gimnaziul Logănești	18	1	0	17	0	0,00%	11,76%	5,80	6,38
26	Gimnaziul Mereșeni	8	1	0	7	0	0,00%	14,28%	7,00	7,22
27	Gimnaziul Mingir	50	0	1	49	3	6,12%	16,32%	6,13	6,95
28	Gimnaziul Mirești	12	0	0	12	0	0,00%	8,33%	5,66	6,69
29	Gimnaziul "Serghei Anisei"	24	1	0	23	2	8,69%	8,69%	6,00	6,39
30	Gimnaziul Onești	25	1	2	23	3	13,04%	4,35%	5,60	6,52
31	GM Pașcani	11	0	0	11	0	0,00%	45,45%	6,91	7,64
32	Gimnaziul Pogănești	13	0	0	13	0	0,00%	7,69%	6,07	6,07
33	"Universum"	63	0	2	61	4	6,56%	11,48%	6,13	6,76
34	GM "A.Plămădeală"	10	0	1	9	0	0,00%	0,00%	5,55	6,75
35	GMG „V. Movileanu”	9	0	0	9	0	0,00%	11,11%	6,77	6,55
36	GM „Dumitru Crețu”	20	0	2	18	1	5,55%	16,67%	6,44	6,88
37	Gimnaziul Voinescu	18	0	0	18	0	0,00%	11,11%	6,33	6,59
Total		907	14	24	864	35	4,00%	17,59%	6,31	6,7

- Analizând datele referitoare la promovabilitatea elevilor din clasa a IX-a la nivelul raionului, se constată cu îngrijorare că nicio instituție de învățământ nu a atins un procent de promovabilitate de 100%. Această realitate reflectă existența unor carențe sistemice și multiple dificultăți în procesul educațional, care afectează în mod direct performanțele elevilor.
- Un aspect deosebit de alarmant este numărul mare de elevi care nu au promovat examenul la disciplina Matematica (209), aceasta situându-se în topul disciplinelor cu cele mai slabe rezultate. Acest fapt indică atât un posibil decalaj dintre nivelul de pregătire al elevilor, cât și eventuale lacune în procesul de predare.
- Lipsa unei instituții cu promovabilitate completă subliniază necesitatea urgentă a unor intervenții strategice și coerente la nivel raional: revizuirea planurilor de remediere școlară, instruirea continuă a cadrelor didactice, susținerea elevilor cu dificultăți de învățare. Aceste rezultate trebuie să reprezinte **un semnal de alarmă pentru toate instituțiile educaționale și factorii de decizie**, în vederea implementării unor măsuri concrete menite să îmbunătățească calitatea actului educațional și să reducă semnificativ rata de nepromovare în anii următori.
- **Elevi ce nu au promovat examenele, sesiunea 2025**

Nr.d/r	Instituția de învățământ	Nr. de candidați	Din aceștia, cu note insuficiente la disciplinele:
--------	--------------------------	------------------	--

			limba de instruire	matematica	istoria românilor și universală	limba și literatura română (alolingvi)
1	GM Bălceana	3	0	3	0	0
2	GM Bobeica	3	1	3	1	0
3	GM Boghicieni	3	0	3	0	0
4	GM Bozieni	3	0	3	0	0
5	GM Bujor	9	3	9	2	0
6	GM „A. Bunduchi” Buțeni	2	0	2	0	0
7	GM Călmățui	2	2	2	1	0
8	GM „A. Guștiuc” Caracui	8	4	8	1	0
9	GM „D. Crețu” Cărpineni	5	1	4	1	0
10	LT „Șt. Holban” Cărpineni	22	4	22	2	0
11	GM Cățeleni	5	0	5	0	0
12	GM „S. Andreev” Cioara	8	0	8	1	0
13	GM „A. Donici” Ciuciuelni	4	0	4	0	0
14	CE GM-GR Cotul Morii	8	0	8	1	0
15	LT „D. Cantemir”	14	4	12	2	4
16	GM Dancu	4	2	4	3	0
16	GM Drăgușenii Noi	3	1	3	2	0
18	GM Fundul Galbenei	3	0	3	0	0
19	GM „M. Viteazul” Hîncești	5	0	5	0	0
20	LT „M. Eminescu” Hîncești	5	1	5	0	0
21	LT „M. Lomonosov” Hîncești	1	0	1	0	0
22	LT „M. Sadoveanu” Hîncești	6	1	6	0	0
24	CE GM GR „K. Evteeva”	4	0	4	0	0
25	LT Lăpușna	21	2	21	1	0
26	GM ”C. Radu” Leușeni	5	0	5	0	0
27	GM Logănești	8	0	8	1	0
28	GM Mereșeni	1	0	1	0	0
29	GM Mingir	13	3	13	2	0
30	GM Mirești	6	0	6	0	0

31	GM „S. Anisei” Negrea	8	2	7	2	0
32	GM „C. Tănase” Nemțeni	5	0	5	0	0
33	GM Onești	10	3	9	0	0
34	GM Pășcani	1	0	0	1	0
35	GM Pogănești	1	0	1	0	0
36	LT „Universum”	2	1	1	1	0
37	CE GM-GR „V. Movileanu”	1	0	1	0	0
38	GM „A. Plămădeală”	2	0	1	1	0
39	GM Voinescu	3	0	3	2	0
		217	35	209	28	4

- T
- Sesiunea de examene a decurs fără derogări;
- 100% promovare (al treilea an consecutiv) înscrie LT „M. Sadoveanu” Hîncești, cu o medie peste „8”, poziția de vîrf 19 în clasamentul republican;
- Instituții și discipline de examen cu o rată a promovării mai mica de 100: LT „M. Eminescu” Hîncești (matematica, chimia), LT „Universum” Sărata Galbenă (matematica), LT Lăpușna (limba engleză), LT „Șt. Holban” Cărpineni (limba franceză);
- Cel mai jos indice al promovării îl înscrie LT „Universum” Sărata Galbenă (92,85);
- 2 candidați din liceele raionului au media BAC „10”: Răchițeanu Nicoleta, LT „M. Eminescu” Hîncești, Pîrău Eliza, LT „M. Sadoveanu” Hîncești.
- Cel mai mare indice al calității l-au înregistrat candidații la disciplinele: limba și literatura română, istoria românilor și universală (real), limba franceză, chimia, fizica-LT „M. Sadoveanu” Hîncești; limba franceză, fizica, informatica-LT „M. Eminescu” Hîncești; biologia, geografia, chimia, informatica-LT „Universum” Hîncești; limba și literatura română, informatica, chimia-LT „Șt. Holban” Cărpineni; chimia-LT Lăpușna.

S

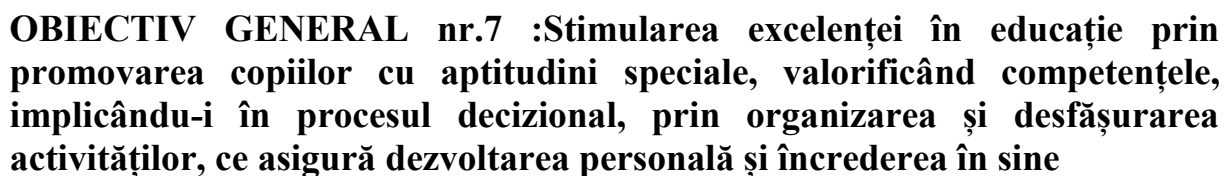
LT „Sadoveanu”

LT „M.Eminescu”

LT „Universum”

LT „Ștefan Holban”

85,77	97,09	96,00	7,34	7,54
-------	-------	-------	------	------



1. Olimpiada raională a implicat un număr mare de elevi (**649**) la toate treptele de școlaritate din **43** de instituții de învățământ general din raion;
2. În total au fost acordate **361** de premii la toate disciplinele de concurs:

	Instituția	Învățământ primar					Învățământ gimnazial					Învățământ liceal					
					Mențune	TOTAL învățământ				Mențune				Mențune			
	LT "M. Sadoveanu" Hîncești																
	LT "M. Eminescu" Hîncești																
	LT "M. Lomonosov" Hîncești																
	LT "Șt. Holban" Cărpineni																
	LT Lăpușna																

	GM"Cezar Radu" Leușeni																
	GM Bălceana																
	GM "A. Bunduchi" Bușeni																
	GM Călmățui																
	GM Cățeleni																
	GM "D.Crețu" Cărpineni																
	GM Drăgușenii Noi																
	GM Logănești																
	GMG Mereșeni																
	GM "M. Viteazul" Hîncești																
	GM Mirești																
	GM „S. Anisei”Negrea																
	GM „C. Tănase”Nemțeni																
	GM Onești																
	GM Pașcani																
	GM Pogănești																
	GM "Mitropolitul A. Plămădeală" Stolniceni																
	GM Tălăiești																
	GM -Grădiniță Cotul Morii																
	GM -Grădiniță "X. Evteeva"																
	GM -Grădiniță Pervomaiscoe																
	GM -Grădiniță "Vasile Movileanu" Secăreni																
	GMG Cărpineni																
	ȘP-Gr Șipoteni																
	ȘP Grădiniță Horjești																

Etapă republicană

1. Din partea raionului Hîncești au fost delegați **69** de participanți la etapa republicană a olimpiadelor școlare, asigurând o participare la toate disicplinele de concurs.

2. Pozițiile premiante înregistrează un indicator de **27**, ceea ce demonstrează o creștere față de ediția anterioară (**24**), ca rezultat înregistrăm o realizare a indicatorului stabilit.

	Disciplina școlară/de		Instituția	
			LT „M. Eminescu” Hîncești	
			LT „M. Eminescu” Hîncești	Mențiune
	Limba engleză		LT „M. Eminescu” Hîncești	
			LT „M. Sadoveanu” Hîncești	Mențiune
			LT „M. Eminescu” Hîncești	Mențiune
	Limba și literatura română		LT „M. Sadoveanu” Hîncești	Mențiune
			LT „M. Sadoveanu” Hîncești	
			LT „M. Eminescu” Hîncești	
			LT „Universum” Sărata Galbenă	Mențiune
			LT „Universum” Sărata Galbenă	
			LT „Șt. Holban” Cărpineni	
	Limba franceză		GM „A. Bunduchi” Buțeni	
			LT „Universum” Sărata Galbenă	
			LT „M. Sadoveanu” Hîncești	Mențiune
			LT „M. Sadoveanu” Hîncești	
	Limba franceză,		LT „M. Sadoveanu” Hîncești	
			LT „M. Sadoveanu” Hîncești	
			LT „M. Sadoveanu” Hîncești	
			LT „M. Sadoveanu” Hîncești	

	Istoria românilor și universală		LT „M. Sadoveanu” Hîncești	
			LT „Universum” Sărata Galbenă	
			LT „Universum” Sărata Galbenă	
			LT „Universum” Sărata Galbenă	
	Științe		LT „M. Sadoveanu”	Mențiune
	Educația fizică		LT „M. Eminescu”	
			LT „M. Eminescu”	
			LT „M. Eminescu”	

- **LT „M. Sadoveanu” Hîncești** – lider absolut: total poziții premiante: **91**, dintre care **70** la treapta de liceu. Instituție cu cel mai mare număr de poziții premiante la etapa republicană (**13**), inclusiv **3 locuri I** (la limba franceză, istoria românilor și universală, biologie).
- **LT „M. Eminescu” Hîncești** – rezultate constante: total poziții premiante: **53**, dintre care **37** la treapta de liceu. **8 poziții premiante** la etapa republicană, inclusiv **1 loc I** la educația fizică. **LT „Universum” Sărata Galbenă** – instituție emergentă: total poziții premiante: **49**, cu un număr mare de premii la treapta gimnazială. **6 poziții premiante** la etapa republicană, inclusiv **1 loc I** la geografie.
- **LT „Șt. Holban” Cărpineni** – activitate remarcabilă: total poziții premiante: **46**, premiul III la etapa republicană (informatică).
- **GM „A. Bunduchi” Buțeni** – cu **15** poziții premiante la etapa raională și **1** premiu III la etapa republicană (limba franceză).

Organizarea odihnei de vară în perioada estivală 2025

Decizia CR Hîncești nr. 03/04 din 6 iunie 2025 a aprobat lista taberelor cu sejur de zi din cadrul instituțiilor publice de învățământ, în perioada iunie - iulie 2025, cu următorul număr de copii (elevi):

Nr. d/o	Instituția	Nr. de elevi
1.	IP LT „M.Sadoveanu”, mun. Hîncești	175
2.	IP LT Lăpușna	75
3.	IP GM Logănești	50

4.	IP GM Fundul Galbenei	50
5.	IP GM Mingir	100
6.	IP LT „M. Lomonosov”, mun. Hîncești	25
7.	IP LT „D. Cantemir” Crasnoarmeiscoe	50
8.	IP LT „Șt. Holban” Cărpineni	100
9.	IP GM Bozieni	50
10.	IP GM „D. Crețu” Cărpineni	25
11.	IP GM Dancu	50
12.	IP GM Mereșeni	25
TOTAL ELEVI		775

Suma aprobată în bugetul raional pentru anul 2025 în volum de **2897,7 mii lei** a fost distribuită: **1347,7 mii lei** pentru achiziționarea foilor de odihnă în taberele câștigătoare la licitație (inclusiv serviciile de transportare a copiilor), iar diferența sumei de **1550,0 mii lei**, se redirecționează instituțiilor publice pentru organizarea în perioada iunie-iulie curent a funcționalității taberelor cu sejur de zi.

Nr. d/o	Instituția	Suma
1.	IP LT „M.Sadoveanu”, mun. Hîncești	350,0 mii lei pentru 175 copii
2.	IP LT Lăpușna	150,0 mii lei pentru 75 copii
3.	IP GM Logănești	100,0 mii lei pentru 50 copii
4.	IP GM Fundul Galbenei	100,0 mii lei pentru 50 copii
5.	IP GM Mingir	200,0 mii lei pentru 100 copii
6.	IP LT „M. Lomonosov”, mun. Hîncești	50,0 mii lei pentru 25 copii
7.	IP LT „D. Cantemir” Crasnoarmeiscoe	100,0 mii lei pentru 50 copii
8.	IP LT „Șt. Holban” Cărpineni	200,0 mii lei pentru 100 copii
9.	IP GM Bozieni	100,0 mii lei pentru 50 copii
10.	IP GM „D. Crețu” Cărpineni	50,0 mii lei pentru 25 copii
11.	IP GM Dancu	100,0 mii lei pentru 50 copii
12.	IP GM Mereșeni	50,0 mii lei pentru 25 copii
TOTAL ELEVI		1550,0

Pe parcursul perioadei estivale, Direcția Învățământ a efectuat vizite de monitorizare în taberele cu sejur de zi în instituțiile din subordine, venind și cu un suport metodic

Totodată, pentru organizarea eficientă a odihnei de vară, Direcția Învățământ, la data de 27 mai 2025, a lansat procedura de achiziție LICITAȚIE PUBLICĂ DESCHISĂ, privind achiziționarea foilor (biletelor) de odihnă de vară pentru copii.

Astfel, în listei elevilor aprobată în CA al instituției și coordonată cu APL, Direcția Învățământ a perfectat listele beneficiarilor.

Nr.	Denumirea taberei	Nr. ture	Perioada turelor (10 zile)	Nr. total de copii
1.	SRL „Olcriscom”, T/O „CristianO” s. Slobozia Dușca, Criuleni	1	19.07 – 28.07.2025	200
2.	SRL „ZÂMBET”, T/O „Zâmbetul”, or. Vadul lui Vodă	2	26.07 – 04.08.2025 06.08 – 15.08.2025	125 100
3.	T/O „Privighetoarea”, s. Bobeica, r. Hîncești (APLI)	2	07.07 – 16.07.2025 21.07 – 30.07.2025	88 87
TOTAL		5		600

Conform prevederilor **HG Nr. 262 din 07.05.2025** „Cu privire la organizarea odihnei copiilor și adolescenților în sezonul estival 2025”, părinții au achitat 20% din prețul biletului, pentru cele două tabere „Zâmbetul” și „CristianO”, iar pentru tabăra „Privighetoarea”, biletele au fost oferite gratuit. Totodată, unele categorii de copii, stipulate în **HG Nr. 262 din 07.05.2025**, au beneficiat bilete gratuite.

**Copiii au fost însoțiți de către o persoană (adult) responsabilă de transportare în prima și ultima zi a turului.*

În contextul organizării eficiente a odihnei de vară pentru copii și adolescenți, Direcția Învățământ Hîncești în parteneriat cu Asociația pentru Pace și Justiție ODV din Italia, precum și cu alte asociații de voluntariat din Italia a asigurat, și în acest an, continuitatea proiectului prin organizarea unui sejur cu o

multitudine de activități distractive pentru un număr, aproximativ, de 30 de copii din familii social- vulnerabile, care au locuit în familii de italieni.

Observăm, în ultimii 2 ani, în pofida descreșterii numărului de copii/elevi, menținerea numărului de elevi care beneficiază de foile de odihnă.

Activitatea economică- financiară

BUGETUL instituțiilor de învățământ primar și secundar general a fost aprobat în volum de **269193,6 mii lei**, unde a fost aplicat coeficientul 0,97 pentru determinarea volumului alocațiilor pentru o instituție de învățământ (1,0 % pentru componenta raională și 2,0% pentru fondul de educație incluzivă). Formarea Componentei raionale și Fondului de educație incluzivă se stabilește în raport de 1,0% și respectiv 2,0% din volumul transferurilor categoriale.

*

a) transferuri categoriale pentru finanțarea instituțiilor de învățământ general **227571,8 mii lei;**

b) volumul alocațiilor pentru dejunuri calde în sumă de **11056,0 mii lei;**

c) compensații banești anuale acordate personalului de conducere și didactic **m**

u

d) instruirea deținuți minori **145,5 mii lei;**

e) educație timpurie **10659,4 mii lei.**

instituțiilor de învățământ primar și secundar general este format din contul transferurilor categoriale pentru finanțarea instituțiilor de învățământ, **Componenta raională** pentru finanțarea instituțiilor de învățământ, **compensatiile banești** sumă de **12291,5 mii lei**, din care **7466,0 mii lei** se **inclusiv**ază:

a) pentru întreținerea căminelor din instituțiile de învățământ în sumă de **1700,0 mii lei:**

	Instituția	-	-			
					resurse generale, (sursa: componenta raionala), mii Lei	
	Căminul LT „M.Sadoveanu”					
	Căminul LT „Șt.Holban”, s. Cărpineni					
	Căminul LT Lăpușna					

b) pentru transportarea elevilor și întreținerea mijloacelor de transport în sumă de 5330,0 mii lei:

[illegible]

GM Mirești	Chetroșeni												
GMG Secăreni	Secărenii, Cornești												

- pentru compensarea cheltuielilor de transport cadrelor didactice pentru deplasarea în

instituțiile de învățământ din altă localitate decât cea de reședință, pe distanțe ce depășesc 2 km, în scopul desfășurării activității didactice – **436,0 mii lei.**

✓ Fondul pentru educația incluzivă estimat în sumă de **4551,4 mii lei.**

financiare din componenta raională pentru anul 2025

Instituția de învățământ	Solicitarea	Suma alocată, mii lei
DCR nr. 02/03 din 04.04.2025 – 4347,0 mii lei		
GM Bujor	Reparația capitală a holului instituției (pardoselile), inclusiv supravegherea tehnică	374,4
GM Voinescu	Procurarea mijloacelor fixe (boiler)	5,5
GM „Sergiu Andreev” s.Cioara	Lucrări de amenajare a curții gimnaziului, inclusiv supravegherea tehnică	243,0
GM „Alexei Guștiuc” s.Caracui	Cheltuieli termoeenergetice (gaze)	50,0
GM „Dumitru Crețu” s. Cărpineni	Cheltuieli termoeenergetice (gaze -100,0 mii lei, energia electrică - 50,0 mii lei)	150,0
	Modernizarea centralei termice	400,0
GM Tălăești	Reparația capitală a centralei termice	240,0
GM Cățăleni	Reparația capitală a centralei termice	240,0
GM Mirești	Lucrări de amenajare a unei haznale	80,0
GM Drăgușenii Noi	Procurarea unei cazan, achitarea serviciilor de racordare și instalare, alte servicii.	260,0
GM Obileni	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	25,0
GM „Anton Bunduchi” s.Buțeni	Reparația capitală (sala de festivități)	700,0
GM „Cezar Radu” s. Leușeni	Reparația capitală a bibliotecii și sălii de mese (pardoselile), inclusiv servicii de supraveghere tehnică	374,2
LT „Dmitrie Cantemir” Crasnoarmeiscoe	Lucrări de reparație a sistemului de electricitate	66,2
LT „Mihail Sadoveanu” mun. Hîncești	Elaborarea expertizei tehnice a clădirii	96,0
GM Bobeica	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	300,0
LT „Mihai Eminescu”	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	328,5

<i>LT Lăpușna</i>	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	300,0
<i>GM Bozieni</i>	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	38,0
	Lucrări de schimbare a tâmplăriei din PVC (geamuri)	76,2
TOTAL		4347,0
DCR nr. 03/03 din 06.06.2025 – 524,8 mii lei		
<i>GM Boghicieni</i>	Servicii de proiectare la proiectul „Îmbunătățirea condițiilor de igienă și sănătate în instituție”	45,0
<i>LT Lăpușna</i>	Reparația sistemului de rețele termice, inclusiv servicii de supraveghere tehnică și verificarea devizelor	421,0
<i>GM „Aleco Donici” , s. Ciuciuleni</i>	Cheltuieli termoeenergetice (gaze)	1,3
<i>GM Logănești</i>	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică și gaze)	30,0
<i>GM Fundul Galbenei</i>	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	5,0
<i>GM „Constantin Tănase” s. Nemțeni</i>	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	5,0
<i>CE GMG „Ksenia Evteeva” s. Ivanovca</i>	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	7,5
<i>CE GMG Pervomaiscoe</i>	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	5,0
<i>CE GMG „Vasile Movileanu” s. Secăreni</i>	Cheltuieli termoeenergetice (energia electrică)	5,0
TOTAL		524,8
DCR nr. 04/03 din 08.08.2025 – 256,6 mii lei		
<i>GM „Dumitru Crețu” s. Cărpineni</i>	Modernizarea centralei termice	36,6
<i>GM Logănești</i>	Procurarea biocombustibilului (paie)	100,0
<i>GM Călmățui</i>	Reparația centralei termice	120,0
TOTAL		256,6
DCR nr. 05/03 din 06.06.2025 – 288,0 mii lei		
<i>GM Voinescu</i>	Procurarea mijloacelor fixe (imprimantă)	8,0
<i>GM Bobeica</i>	Reparația cantinei școlare (pardoselile - linoleum)	50,0
<i>GM „Cezar Radu” s. Leușeni</i>	Reparația capitală a bibliotecii și sălii de mese (pardoselile), inclusiv servicii de supraveghere tehnică	30,0
<i>Direcția Învățământ Hîncești</i>	Dotarea tehnic materială a instituțiilor de învățământ din subordine	200,00
TOTAL		288,0
TOTAL ALOCARE DIN COMPONENTA RAIONALĂ, 10.10.2025		5416,4

CONCLUZIE GENERALĂ: Activitatea **Direcției Învățământ Hîncești** reflectă, în general, respectarea atribuțiilor ce țin de implementarea politicilor educaționale în teritoriu, contribuind la aplicarea coerentă a direcțiilor strategice stabilite la nivel național. Cu toate acestea, se constată dificultăți în realizarea activităților de monitorizare, ca urmare a faptului că unele dintre noile politici educaționale promovate contravin atribuțiilor directe. Această situație impune o clarificare a responsabilităților și o armonizare a politicilor educaționale cu atribuțiile directe, pentru a asigura o aplicare eficientă și echitabilă a reformelor în educație.

În contextul transformărilor continue ale sistemului educațional și al implementării noilor politici educaționale, formarea profesională a angajaților din

direcție devine nu doar oportună, ci și esențială. Aceste politici impun o abordare coerentă, integrată și adaptată realităților actuale, ceea ce necesită personal pregătit, capabil să înțeleagă, să aplice și să monitorizeze eficient reformele.