

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL
HÎNCEȘTI

MD-3401, mun. Hîncești, str. M. Hîncu, 138
tel. (269) 2-20-58, fax (269) 2-20-48,
E-mail: consiliul@hincesti.md



РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА
РАЙОННЫЙ СОВЕТ
ХЫНЧЕШТЬ

МД-3401, мун. Хынчешть, ул. М.Хынку, 138
тел. (269) 2-20-58, факс (269) 2-20-48,
E-mail: consiliul@hincesti.md

DECIZIE
mun.Hîncești

din 08 septembrie 2023

nr. 04/03

**Cu privire la activitatea Direcției Învățământ
întru realizarea obiectivelor anului școlar 2022 - 2023**

În scopul asigurării unui cadru stimulat, propice desfășurării unui învățământ de calitate și pentru valorificarea superioară a propriilor resurse umane și materiale, în vederea consolidării rolului școlii, Direcția Învățământ și-a propus ca, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere pe termen lung gestionarea corectă și judicioasă a documentelor de politici educaționale. În acest scop, la finele anului școlar, direcția a analizat nivelul și modul de realizare a obiectivelor trasate pentru anul academic 2022-2023. S-a constatat că, grație conjugării eforturilor tuturor actorilor educaționali, activitățile susținute pe parcursul anului finalizat s-au centrat pe consilierea și susținerea școlilor pentru a atinge standardele unei educații de calitate, pe crearea unor oportunități de învățare adecvate secolului XXI, în sensul conceperii școlii ca timp și spațiu de formare a competențelor intelectuale, culturale, civice și de educație în spiritul valorilor autentice. Pentru diminuarea insucceselor și ameliorarea aspectelor vulnerabile identificate în procesul de realizare a acțiunilor preconizate, precum și pentru sporirea calității în organizarea și desfășurarea procesului educațional în anul școlar 2023 – 2024, coroborate cu art. 118, 120, 132, Cod Administrativ nr.116/ 2018 și în temeiul art.art.43, 46 din Legea nr. 436 din 28.12.2006 privind administrația publică locală, **Consiliul Raional Hîncești DECIDE:**

1. Se ia act de Raportul de activitate a Direcției Învățământ întru realizarea obiectivelor anului școlar 2022 -2023, prezentat de către șefa Direcției Învățământ, dna V.Tonu.
2. Se menționează activitatea direcției întru atingerea obiectivelor operaționale privind organizarea procesului de învățământ, conform Planului-cadru, asigurând acoperirea didactică a tuturor disciplinelor școlare, îmbunătățirea rezultatelor academice ale elevilor, ameliorarea funcționalității instituțiilor educaționale prin modernizarea infrastructurii.

3. Se pune în sarcina Direcției Învățământ, dna Valentina TONU:
- 3.1. responsabilizarea cadrelor manageriale privind activitatea echipelor multidisciplinare în scopul diminuării cazurilor de neșcolarizare și abandon;
 - 3.2. identificarea mecanismelor de motivare a creșterii profesionale a cadrelor didactice din învățământul general în scopul sporirii calității procesului de învățământ;
 - 3.3. asigurarea regulamentară a procesului de alimentare a copiilor pasibili instrucțiunilor, dar și identificarea oportunităților de alimentare a copiilor din familiile social-vulnerabile, precum și a celor din instituțiile arondate;
 - 3.4. definitivarea formelor de parteneriat cu APL (I) și a mecanismelor de activitate eficientă cu părinții, în scopul asigurării transparenței decizionale, dar și a succesului în implementarea politicilor educaționale.
4. Direcția Generală Finanțe (dna Galina ERHAN) va continua monitorizarea modalității de gestionare financiară de către instituțiile publice din subordine.
5. Responsabilitatea pentru îndeplinirea prevederilor prezentei decizii se pune în sarcina șefei Direcției Învățământ, dna Valentina TONU.
6. Controlul asupra executării prezentei Decizii se pune în sarcina vicepreședintelui raionului, dl Anatolie LOGHIN.
7. Prezenta decizie se include în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Hîncești, sediul Ialoveni, în termen de 30 de zile de la data comunicării potrivit prevederilor Codului Administrativ nr.116/2018.

Președintele ședinței:

Dorian TAȘCĂ

Contrasemnează:

Secretar

al Consiliului raional Hîncești

Elena MORARU TOMA



- GM Cățăleni, 82 de elevi, dintre ei 76 ponderați

Nr.	Instituția de învățământ	Nr. de clase	Contingentul de elevi	Media elev/clasă
1.	LT „M.Lomonosv”Hîncești	5	101	20,2
2.	GM Dancu	9	187	20,8
3.	GMG Cotul Morii	9	177	19,7
4.	GM „M.Viteazul”Hîncești	9	173	19,2
5.	GM „S.Andreev”Cioara	9	169	18,8
6.	GM „S.Anisei”Negrea	9	164	18,2
7.	GM Călmățui	6	106	17,7
8.	GM Bozieni	9	158	17,6
9.	GM Onești	6	105	17,5
10.	GM Voinescu	9	157	17,4
11.	GM „Cezar Radu”Leușeni	9	156	17,3
12.	LT„D.Cantemir”Crasnoarmeiscoe	14	240	17,1
13.	GM Obileni	5	85	17,0
14.	GM Drăgușenii Noi	6	100	16,7
15.	GM „C.Tănase”Nemțeni	7	117	16,7
16.	GMG Pervomaiscoe	4	65	16,3
17.	GM Pogănești	9	145	16,1
18.	ȘPG Șipoteni	2	32	16,0
19.	GM Pereni	4	63	15,8
20.	GM Tălăiești	5	76	15,2
21.	GMG „V.Movileanu”Secăreni	6	91	15,2
22.	GMG „K.Evteeva”Ivanovca	7	105	15,0
23.	GM Mirești	8	119	14,9
24.	GM „A.Guștiuc”Caracui	9	130	14,4
25.	GM Bălceana	8	113	14,1
26.	GM Pașcani	7	99	14,1
27.	GMG Cărpineni	6	83	13,8
28.	GM „D.Crețu”Cărpineni	8	109	13,6
29.	ȘPG Horjești	4	52	13,0
30.	GM Mereșeni	9	111	12,3
31.	GM Cățeleni	7	82	11,7
32.	GM „A.Plămădeală”Stolniceni	8	88	11,0

- GM Obileni – 85 de elevi, dintre ei 79 ponderați
- **41 elevi și mai puțin:**
- ȘP-grădiniță Șipoteni, număr total de elevi-32, elevi ponderați-27

Media elev/clasă în instituțiile de învățământ din raion

Interpretări:

- Datele din tabel demonstrează că, în 32 de instituții (71%) din cele 45, media elev/clasă este mai mică decât cea pe țară;

- În mediul urban rămân necomplete 3 spații pentru 3 grupe în mun. Hîncești.
 - Din cauza numărului scăzut de copii, în mediul rural există spații neutilizate (IET „Spicușor” Onești, IET Bălceana, IET „Albinuța” Leușeni, IET „Prichindel” Stolniceni, IET nr. 1 Crasnoar meiscoe, IET nr. 1 „Albinuța” Sărata-Galbenă, IET nr. 1 „Andrieș” Voinescu, Caracui, Bujor, Bozieni), care sunt în stare avariata.
 - Unele spații ale IET au fost înstrăinate, având o altă destinație decât cea de învățământ (IET „Poienița” Obileni, IET Bălceana, IET nr. 3 „Andrieș” Cărpineni).
- **Soluții:**
- Identificarea surselor financiare pentru reparația spațiilor neutilizate în scopul adoptării altor destinații (sală de sporturi, centru metodic, centru resurse pentru părinți, copii ș.a).
 - Intervenirea către APL(I) din s. Lăpușna și s. Cărpineni pentru returnarea spațiilor IET, care au fost înstrăinate și utilizarea lor în scopuri educative.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea procentului de cadre didactice calificate din mediul rural la 99%

Constatări :

- Se menține, la același nivel, numărul cadrelor didactice cu stagiul de muncă de peste 20 ani, dar este în creștere numărul cadrelor didactice cu stagiul de muncă până la 3 ani;
- Este în creștere numărul cadrelor didactice care își continuă studiile la învățământul dual, superior;
- Este mic procentul cadrelor didactice care își continuă studiile la master.

Personalul didactic al instituțiilor de educație timpurie

Obiectiv specific: Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu 5% a numărului cadrelor participante la cursuri de formare continuă

Atestarea cadrelor didactice

	2016 2017 (nr.)	–	%	2017 2018 (nr.)	–	%	2018- 2019 (nr.)	%	2019- 2020 (nr.)	%	2020- 2021 (nr.)	%	2021- 2022 (nr.)	48 %					
total	212			217			226		268		280		295	26					
cadre didactice														3					
63Dețin grade didactice	75		35	82		37	94		41		94		35	104		37	120		12
superior	0		0	0		0	0		0		0		0	0		0	0		7
antâi	0		0	0		0	0		0		0		0	0		0	0		
coji	75		35	82		37	94		41		94		35	104		37			40

Rezultatele individuale performate de copii

În urma unei analize, constatăm că gradul de pregătire a copiilor către școală este unul, relativ bun, având în vedere că 76,07 %, sau 656 copii, au performat toți indicatorii la 22,55 %, sau 194 copii, indicatorii sunt în curs de realizare, nu au performat niciun indicator 1,39 % copii, sau 12 copii.

Rezultate scontate: Promovarea politicilor de școlarizare obligatorie a copiilor cu vârsta 7-16 ani și prevenirea abandonului școlar în 7 licee (LT), 31 gimnazii (GM), 5 Complexe Educaționale GM Grădinițe (CE GMG), 2 școli primare – grădinițe (ȘPG);

Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale

Obiectiv specific nr.2: Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlarizare

Rezultate scontate: sesiune de evaluare finală realizată fără derogări

Rezultatele testării naționale

Testarea națională în învățământul primar, sesiunea 2023, a fost organizată în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar, având drept obiectiv stabilirea nivelului de realizare a standardelor de eficiență la sfârșit de treaptă. Evaluarea finală a fost organizată și desfășurată în 41 de instituții.

Rezultatele Testării naționale (aspect comparativ)

Anul de studii	Matematica			Limba și literatura română			Limba și literatura rusă			Limba și literatura română (alolingvi)		
	Foarte bine	Bine	Suficient	Foarte bine	Bine	Suficient	Foarte bine	Bine	Suficient	Foarte bine	Bine	Suficient
2018-2019	18,30 %	53,36 %	28,33 %	25,71 %	54,72 %	19,56 %	24,52 %	52,83 %	22,64 %	31,48 %	38,88 %	29,62 %
2020-2021	31,66 %	46,23 %	22,10 %	29,12 %	55,30 %	15,57 %	15,78 %	54,42 %	29,8 %	36,17 %	46,80 %	17,02 %
2021-2022	31,63 %	45,43 %	22,93 %	28,36 %	50%	21,63 %	24 %	60 %	16 %	32 %	44 %	24 %
2022-2023	30,71 %	44,55 %	24,72 %	31,52 %	50,27 %	18,2 %	11,76 %	64,70 %	23,52 %	47,05 %	23,52 %	29,41 %

OBIECTIV GENERAL I: Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație prin implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Hîncești

Învățământul gimnazial

În învățământul gimnazial au fost cuprinși:

➤ 2022-2023 4798 elevi 2021-2022 5021 elevi 2020-2021 5067 elevi

➤ Contingentul de elevi se modifică și din perspectivă demografică.

➤ Peste patru ani contingentul de elevi în clasa a 5-a se va micșora aproximativ cu 856 elevi, sau cu 16,7%, iar peste 9 ani contingentul clasei a 9-a se va reduce cu 1672 elevi, sau 28,8%, în raport cu anul curent de studii.

OBIECTIV GENERAL II: Eficientizarea actului de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării sesiunii de examene 2023, în conformitate cu documentele reglatorii

Rezultatele examenului de matematică

№	Nota	Numărul de note 2022-2023 (904 elevi)	Numărul de note 2021-2022 (960 elevi)
1)	1-4	0	27
2)	5	160	208
3)	6	200	231
4)	7	199	205
5)	8	191	137
6)	9	85	76
7)	10	69	75
% calității		345 note de 8,9,10 38,16 %	288 note de 8,9,10 30 %
Nota medie		7,04	6,76

Rezultatele examenului la istoria românilor și universală

№	Nota	Numărul de note 2022-2023 (905 candidați)	Numărul de note 2021-2022 (963 candidați)
1)	1-4	1	1
2)	5	215	173
3)	6	190	206
4)	7	186	263
5)	8	172	201
6)	9	70	83
7)	10	71	36
% calității		313 de note de 8,9,10 34,66 %	320 de note de 8,9,10 33,22 %
Nota medie		6,81	6,91

Rezultatele examenului la limba și literatura română

№	Nota	Numărul de note 2022-2023 (888 candidați)	Numărul de note 2021-2022 (920 candidați)
1)	1-4	2	2
2)	5	139	214
3)	6	228	189
4)	7	244	258
5)	8	220	203
6)	9	39	47
7)	10	16	7
% calității		275 de note de 8,9,10 30,96 %	257 de note de 8,9,10 27,93 %
Nota medie		6,81	6,72

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: *Competențe dezvoltate la elevi prin aplicarea strategiilor didactice participative, centrate pe elev, părinți informați de rezultatele elevilor.*

Învățământul liceal

Învățământul liceal este organizat în filierele (a) teoretică, cu profilurile umanist și real, în 7 licee:5 cu predare în limba română și 2 – în limba rusă.

Pornind de la misiunea învățământului liceal, ar fi fost rezonabil dacă, la această treaptă de școlarizare, s-ar fi organizat admiterea absolvenților de gimnaziu, în bază de concurs, conform metodologiei aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării. Spre regret, niciun liceu din raion nu desfășoară admiterea regulamentară. Rezultatele școlare vorbesc de la sine.

- *Popescu Mădălina, profil umanist, LT „M.Sadoveanu”, a luat nota „10” la toate examenele;
- *19 elevi (12 dintre ei din LT „M. Sadoveanu”) au luat media la examene între 9-10;
- *Instituția cu cele mai multe reușite academice este LT „M. Sadoveanu” (28 de candidați au media la examene între 8 -10) (48%);
- *Pe cealaltă parte a palierului, se conturează alt tablou, unul mai puțin colorat;
- *Dintre candidații liceelor (232), cel mai mare număr de note negative a fost înregistrat la matematică (21, dintre care 11 în LT „M.Eminescu”, 6 în LT „Ștefan Holban”);
- *Cel mai mare număr de reștanțieri (11 i-a înregistrat LT „M.Eminescu”, 9 - LT „Ștefan Holban”);
- *Au mai fost înregistrate note negative și la limba și literatura română (alol.) 2, limba și literatura română (2), limba franceză (5), limba engleză (5).

• **Concluzii:**

- % promovabilității candidaților la sesiunea de examen, 2023, la nivel de țară este **88,26%**, comparativ cu **84,78%** din sesiunea 2022;
- A fost înregistrată o medie înaltă (**8,50**) la limba franceză (umanist, LT „Universum”, **8,60** – biologia, LT „Universum”; **8,54** - limba franceză, **8,83** - limba engleză, **8,80** - chimia, **9,00** - biologia; 9,00 - istoria românilor și universală, LT „M.Sadoveanu”; 8,40 - chimia, LT „M.Lomonosov”).
- % reușitei candidaților la sesiunea de examen 2023 la nivel de raion (licee) este **87,06** comparativ cu ___ din sesiunea 2022

COMPORTAMENTUL ACADEMIC al candidaților reștanțieri din anii trecuți.

Dintre reștanțieri din anul trecut (7):

- Unul a susținut (LT „M.Eminescu”); 4 nu s-au prezentat; 2 au luat note insuficiente.

Astfel, analiza rezultatelor demonstrează, pe lângă aspectele pozitive ale învățământului liceal, și aspecte problematice:

- Lipsa unei consecvente abordări judicioase a documentelor de politici educaționale;
- Organizarea neregulamentară, formală a procesului de admitere;
- Lipsa unei viziuni strategice în ceea ce privește instituția de învățământ cu statut de liceu.

Sesiunea suplimentară, iulie 2023

După sesiunea de bază, în liceele raionului au fost reșpinși 34 de elevi:

Conform planului managerial al DÎ pentru anul de studii 2022-2023 și în scopul stabilirii gradului de implementare a documentelor de politici educaționale, în perioada februarie –aprilie 2023, au fost desfășurate vizite de monitorizare în 27 de școli: LT,,M.Lomonosov”, LT,,Universum”, GM,,C.Radu”, GM Boghicieni, GM Bujor, GM,,A.Bunduchi”, GM,,A. Guștiuc”, GM Călmățui, GM Cățăleni, GM Fundul Galbenei, GM Logănești, GMG Mereșeni, GM Mingir, GM Mirești, GM,,C.Tănase”, GM Obileni, GM Onești, GM Pășcani, GM Pogănești, GM,,Mitropolitul A.Plămădeală”,GM Voinescu”,GMG Cotul Morii, GMG,,X.Evteeva”, GMG Pervomaiscoe, GMG,,V.Movileanu”, GM,,M.Viteazul”Hîncești, GM Boghicieni, GM Mingir, GM ,,A.Plămădeală” Stolniceni și unele grădinițe din localitate.

Numărul de asistențe la ore demonstrează gradul de implicare a managerului școlar în urmărirea nemijlocită a desfășurării procesului educațional prin prisma activităților didactice. Este îmbucurător faptul că unor manageri școlari le reușește să desfășoare un management eficient, astfel demonstrând competențe de gestionare corectă a documentației școlare, de asigurare a condițiilor de desfășurare a procesului educațional , să asigure parteneriate etc....inclusiv să asiste și la diferite activități didactice. Printre acestea se enumeră următorii manageri: Ursu Ecaterina,GM Pășcani,Ceban Maria, GM Fundul Galbenei, Maxim Maria, GM Pervomaiscoe, Adam Tamara, GM Onești; Moșneaga Vera, GM Bujor, Larschi Ala, GM Obileni, Mardari Galina, GM”C.Tănase”, Barburasă Liuba, GM ”C.Radu”, Zaplitnaia Maria, GMG ”Xenia Evteeva , Bezer Maria, GM,,A.Donici” Ciuciuleni,

- *Asistența la ore de către echipa de monitorizare*

Accentul a fost pus pe acordarea ajutorului metodic nespecialiștilor și tinerilor specialiși.

În total au fost asistate 38 de ore:

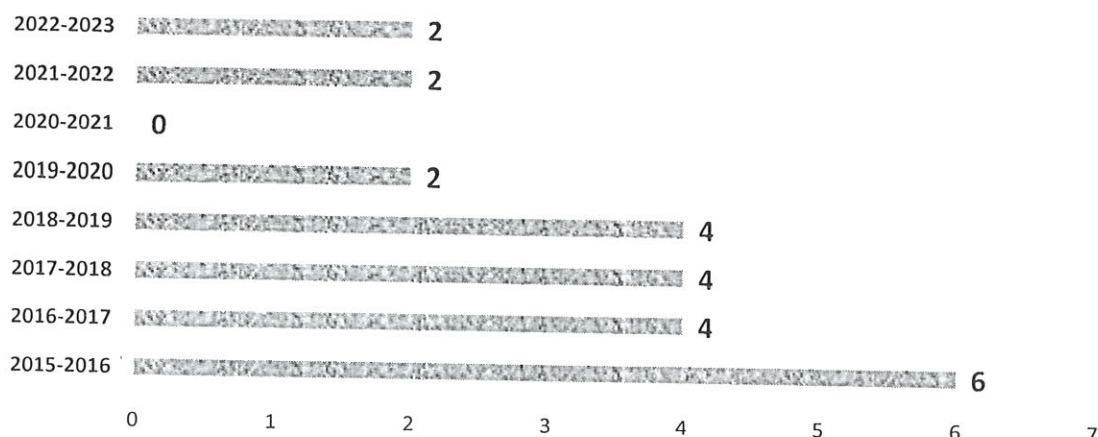
În cadrul asistărilor la lecții s-a atestat o atitudine responsabilă din partea majorității cadrelor didactice. Lecțiile se desfășoară în corespundere cu cerințele curriculumului (unitățile de competențe, obiective, conținut). Predarea temei noi se realizează de către profesor sau cu ajutorul elevilor, la expunerea temei noi se respectă conținutul științific al disciplinei predate. Lecțiile au o structură logică, ce evidențiază esențialul și se aplică legăturile cauză-efect. Motivarea necesității însușirii materiei de studiu este argumentată și exemplificată în cadrul activităților. În cadrul orelor se valorifică experiența și cunoștințele anterioare ale elevilor. Formarea și dezvoltarea creativității la elevi se realizează în dependență de conținutul și activitățile proiectate de către profesori, de-asemena se practică divizarea conținuturilor în teme/idei principale, pentru a permite ca învățarea să se realizeze cu pași mici, dar mai accesibili. Competențele specifice urmărite și strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor sunt stabilite în funcție de cerințele curriculumului. Se utilizează după posibilități secvențe din lecțiile publicate online, sau chiar și diferite platforme educaționale (Kahoot, Classroom etc.).

Însă,de rând cu cele ce reușesc se atestă și aspecte ce reușesc mai puțin, dar sunt esențiale pentru activitatea

didactică: activizarea la lecții a tuturor elevilor, inclusiv a celor cu CES, dezvoltarea gândirii critice și creative prin intermediul situațiilor de problemă, corelații interdisciplinare și transdisciplinare, lucrul independent și diferențiat.

Un capitol aparte îl dețin lecțiile predate de nespecialiști. S-a creat o acoperire artificială a procesului de predare învățare –evaluare cu cadre didactice care au un număr mai mic de ore, dar impactul acestora este minim. S-ar părea că toți cunosc metodica predării câte ceva din conținuturi, dar în cea mai mare măsură nu le reușește demersul didactic, deoarece de mai multe ori s-a observat lipsa de continuitate a celor studiate anterior, comiterea de greșeli științifice, lipsa feedbackului. Cadrele didactice:GM Onești (limba rusă),GM Caracui (istoria).

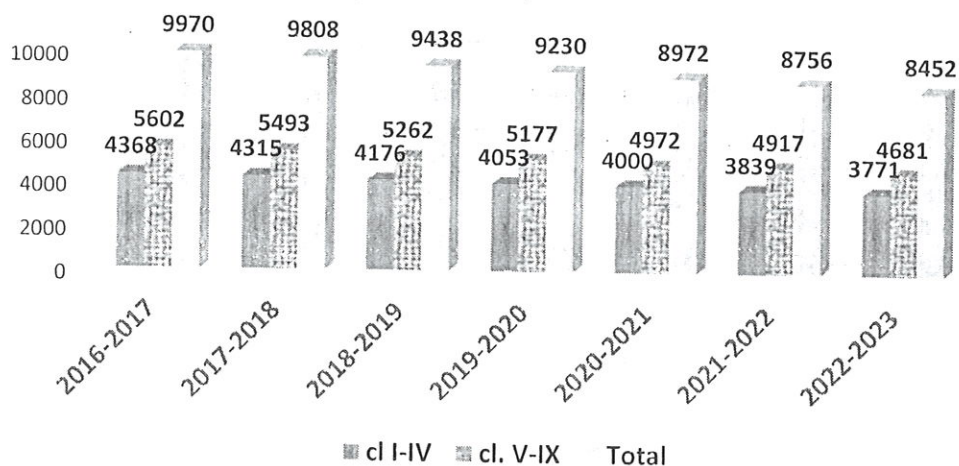
Abandonul școlar



Concluzii:

La finele anului școlar au fost înregistrate 2 cazuri de abandon școlar (2 eleve din cl. a VIII-a/a IX-a) din LT "M. Eminescu" Hîncești, plasate temporar la Centrul ProFemina, motivul-fugare).

Școlarizarea, 7-16 ani



Concluzii:

În anul de studii 2022-2023 numărul populației școlare cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani a scăzut cu 304 copii față de anul precedent de studii. Dezagregarea datelor scoate în evidență tendința de descreștere a contingentului de copii în instituțiile de învățământ general din raion. Cauzele majore rămân a fi scăderea natalității și migrarea părinților;

S-a izbutit pe segmentul școlarizării să se atingă cota maximă de cuprindere cu școala (100% dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani).

Copii în situație de risc

Interpretarea datelor denotă o creștere a numărului copiilor încadrați în situații de risc (2332). S-a reușit, în colaborare cu APL I, asistența socială, să se instituie tutela sau curatela pentru copiii rămași temporar fără de îngrijire părintească. Problema majoră rămâne a fi creșterea numărului de copii cu comportament deviant. 2 elevi din LT „M. Eminescu” Hîncești (I-clasa a

2. În cadrul olimpiadei raionale s-au încadrat **535** de elevi la toate treptele de școlaritate din toate instituțiile de învățământ general din raion (45);

3. Se cere de remarcat clasamentul instituțiilor premiante, fapt ce ne permite să concluzionăm că în aceste școli există un sistem bine determinat de lucru cu copiii dotați.

Categoria gimnazii: GM Mingir (**11** poziții premiante)

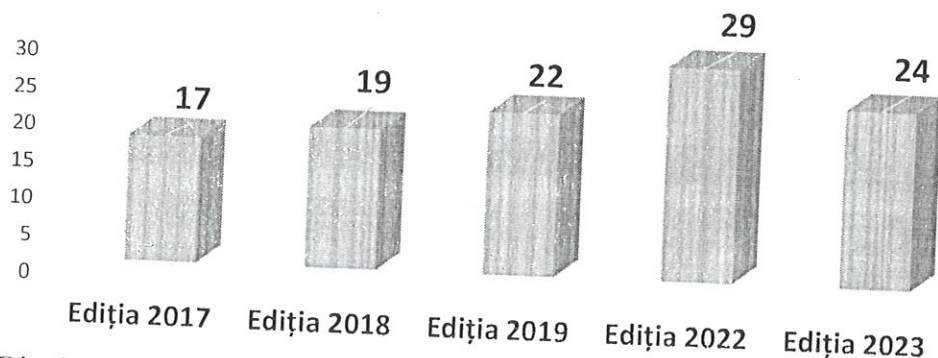
Categoria licee: LT "Universum" Sărata Galbenă (**39** poziții premiante) LT „M. Eminescu” Hîncești (**54** poziții premiante) LT „M. Sadoveanu” Hîncești (**82** poziții premiante)

Etapa republicană

1. Din partea raionului Hîncești au fost delegați **76** de participanți la etapa republicană a olimpiadelor școlare, asigurând o participare la toate disciplinele de concurs. Cei mai mulți participanți sunt elevii LT "M. Sadoveanu" Hîncești-**36**. Instiuția cu statut de liceu din raion fără participanți la ediția republicană-LT Lăpușna;

2. Pozițiile premiante înregistrează un indicator de **24**, ceea ce demonstrează o descreștere față de ediția anterioară, ca rezultat înregistrăm o realizare parțială a indicatorului stabilit;

Numărul de locuri premiante la concursurile republicane



3. Distribuția locurilor este următoarea:

Instituția	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiuni	Total locuri
LT „M. Sadoveanu” Hîncești	2	1	2	7	12
LT „M. Eminescu” Hîncești	0	0	1	3	4
LT „Universum” Sărata Galbenă	1	2	0	1	4
LT „D. Cantemir” Crasnoarmeiscoe	0	0	1	1	2
LT „M. Lomonosov” Hîncești	0	0	0	1	1
GM Bobeica	0	1	0	0	1
TOTAL	3	4	4	13	24

4. Din numărul total al disciplinelor de concurs (20), la 18 dintre ele au fost obținute poziții premiante. Lider al clasamentului republican se menține LT "M. Sadoveanu" Hîncești- cu **12** poziții premiante, urmat de LT "Universum" Sărata Galbenă și LT "M. Eminescu" Hîncești-cu câte **4** poziții premiante. 1 elev din LT „M. Sadoveanu” Hîncești s-a învrednicit de **3** locuri premiante, 1 elev din LT „D. Cantemir” Crasnoarmeiscoe”-de **2**;

Cadrele didactice

Zaițev. Programul a avut drept scop *promovarea personalităților artei literare, absolvenți ai instituțiilor școlare din raionul Hîncești.*

La implementarea Programului s-au implicat, în mod deosebit, 33 de biblioteci școlare. Concursul de *recitare*, desfășurat pe parcursul a două zile, 29.04 și 30.04.2023, a întrunit 80 de participanți, premianții locului I din etapa locală, pe trei categorii de vârstă. Învingătorii, declarați de către membrii juriului format din personalități din domeniului scrisului și cel didactic, au fost decernați cu diplome și seturi de cărți.

categoria I- âi (clasa a IV-a - a VI-a) : 16 elevi

categoria a II – a (clasa a VII-a-a IX -a) :16 elevi

categoria a III – a (clasa a X-a-a XII-a): 4 elevi

Concursul „*La izvoarele înțelepciunii*” a întrunit concurenți din 5 licee ale raionului. Pe parcursul a 3 luni elevii – concurenți au avut de studiat opera Anei Blandiana, să citească din bibliografia recomandată peste 50 de poezii, 15 nuvele, 80 de eseuri. Elevii, deținători ai diplomei de gradul I și II, au participat la etapa republicană a acestui concurs, învrednicindu-se de **locul II și diplomă de mențiune.**

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu 3% a numărului de premii și mențiuni la concursuri / olimpiade școlare

Cadrele didactice

În urma clasificării cadrelor didactice din cele **45 instituții** de învățământ din raion, 468 de cadre didactice sunt deținătoare de grade didactice.

Grad didactic superior – 14 cadre didactice, dintre care 5 - LT „M.Sadoveanu”, Hîncești, 5 - LT „M.Eminescu” Hîncești, 3 – LT „Șt. Holban” Cărpineni, 1 – GMG Cărpineni.








Grad didactic I-âi- 70 de cadre didactice, dintre care 44 în licee și 26 în gimnazii.

Grad didactic doi – 402 de cadre didactice.

* se dublează numărul de solicitanți ai gradului managerial II (2021-2022 -7 directori, 2022-2023 -14, dintre care 3 manageri școlari, 7 directori adjuncți pentru educație, 4 manageri IET);

* se menține același număr de solicitanți ai gradului managerial I-âi (2021-2022 – 1, 2022-2023 – 1);

* continuă să crească numărul cadrelor didactice solicitante de grad didactic I-âi, de la 6 la 8;

- ❖ A fost pus pe pauză solicitarea gradului didactic Superior , dela 3 la 0;
- ❖ o creștere foarte mică se atestă la conferirea gradului didactic II (de la 34 la 35);
- ❖ Liceele cu cel mai mare % de cadre didactice deținătoare de grade didactice:
- ✓ LT „M.Lomonosov” Hîncești -83,33 % 
- ✓ LT Lăpușna – 82,34 % 
- ✓ LT „M.Sadoveanu” Hîncești- 80,38 % 
- ✓ LT „M.Eminescu” Hîncești-70,40 % 
- ✓ LT „D.Cantemir” Crasnoarmeiscoe -69,22% 
- ✓ LT „Șt. Holban” Cărpineni – 57,68% 
- ✓ LT „Universum” Sărata Galbenă-57,13% 

Gimnaziile cu cel mai mare % de cadre didactice deținătoare de grade didactice:

GM Fundul Galbenei- 92,85% GM Pașcani – 91,66 %

GM Obifeni – 90,90 % GM „S.Andreev” Cioara- 86,66 %

Gimnaziile cu cel mai mic % de cadre didactice deținătoare de grade didactice:

GM Pogănești- 12,00 % GMG Pervomaiscoe – 12, 5 % GM Voinescu- 15,78 %, ȘPG Horjești- 16,66 %

Activitățile desfășurate de DÎ în scopul promovării cărții, 2022-2023

Mențiune: Garbuzaru Mariana, biologie, GM Cățeleni.

ACTIVITATEA CONSILIULUI DE ETICA

Obiectiv operațional: *Asigurarea transparenței decizionale în desfășurarea procesului educational hînceștean.*

Consiliului de Etică al DÎ Hîncești își desfășoară activitatea în conformitate cu planul de activitate anual, îndeplinind misiunea de coordonare și monitorizare a aplicării uniforme a normelor de conduită morală și profesională în activitatea instituțiilor de învățământ general de către personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar din instituțiile de învățământ general din teritoriul administrat. Pe parcursul anului de studii 2022-2023, Consiliul de Etică al DÎ Hîncești a fost sesizat cu privire la un singur caz suspect de abuz fizic- GM Logănești/Pogănești, ulterior fiind desfășurată anchetă de serviciu cu întocmirea procesului -verbal al ședinței, unde cadrul didactic a fost atenționat și sancționat despre interzicerea aplicării oricărui tip de violență asupra copiilor.

Monitorizarea activităților de prevenire, identificare, raportare și asistență a cazurilor de abuz se realizează frecvent prin inspecțiile desfășurate, vizite în unitățile școlare și preșcolare.

Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor. Prevenirea violenței

Obiectiv : *Prevenirea și monitorizarea permanentă a cazurilor de violență asupra copiilor în toate instituțiile educaționale din raionul Hîncești*

Indicator de performanță: *Implementarea unor mecanisme eficiente de implicare a comunităților și familiilor în soluționarea problemelor educaționale și de asumare a responsabilităților pentru educația copiilor*

➤ Conform datelor colectate din instituții, pe parcursul anului de studii 2022-2023, au fost identificate 493 de cazuri suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic, în descreștere cu 56 de cazuri față de anul 2021-2022.

➤ În urma examinării cazurilor în cadrul instituțiilor, în adresa DÎ Hîncești au fost referite 33 fișe de sesizare, în descendență cu 24 de fișe față de anul precedent de studii. 30 de % dintre cazuri sunt identificate de către cadru didactic. Cazurile sesizate de către copii constituie circa 28 %.

➤ *Violența fizică* este în ascendență și reprezintă circa 40% dintre cazurile identificate, fiind urmată de *neglijare* 30% și *violența psihologică* 23 %. Se atestă o diminuare a numărului de cazuri de neglijare cu 37 %.

Monitorizarea Standardelor de dotare minimă a cabinetelor în instituțiile de învățământ general pe parcursul anului de studii 2022-2023

➤ Pe parcursul anului de studii 2022-2023, instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal din raionul Hîncești au fost asigurate cu materiale didactice în corespundere cu „Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ general”.

Capacitatea instituțională a clădirilor

Instituția de învățământ	Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a școlii) - SIME	Numărul de elevi, anul școlar 2019-2020	% de utilizare a spațiului	Numărul de elevi, anul școlar 2020-2021	% de utilizare a spațiului	Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a școlii) SIME	Numărul de elevi, anul școlar 2021-2022	% de utilizare a spațiului	Numărul de elevi, anul școlar 2022-2023 / % de utilizare a spațiului
1. IP Gimnaziul „Mihai Viteazul”	1200	180	15,0%	183	15,25%	1960	187	9,5	173/14,4%
2. IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”	640	752	117,5%	756	118,1%	640	743	116,09	763/119,2%

29.IP	Gimnaziul	640	124	19,4%	132	20,6%	640	124	19,4	111/
Mereșeni										17,34%
30.IP	Gimnaziul	640	545	85,2%	509	79,5%	640	477	74,5	478/74,68%
Mingir										
31.IP	Gimnaziul	120	145	120,8%	134	111,7%	170	128	75,3	119/70%
Mirești										
32.IP	Gimnaziul	460	175	38,0%	174	37,8%	460	155	33,7	164/
„Serghei Anisei”										35,65%
33.IP	Gimnaziul	624	128	20,5%	107	23,0%	624	107	17,1	117/18,75%
„Constantin Tănase”										
34.IP	Gimnaziul	464	99	21,3%	100	21,5%	464	99	21,3	85/18,31%
Obileni										
35.IP	Gimnaziul	320	115	35,9%	117	36,6%	320	132	41,3	105/32,81%
Onești										
36.IP	Gimnaziul	364	106	29,1%	102	28,2%	364	96	26,4	99/27,19%
Pășcani										
37.IP	Gimnaziul	200	96	48,0%	83	41,4%	200	78	39,0	63/31,50%
Pereni										
38.IP	Gimnaziul-	192	85	44,3%	68	35,4%	192	84	43,8	65/33,85%
Grădiniță										
Pervomaiscoe										
39.IP	Gimnaziul	242	158	65,3%	159	65,7%	242	157	64,9	145/59,91%
Pogănești										
40.IP	Liceul Teoretic	960	646	67,3%	641	66,8%	960	617	64,3	619/64,47%
„Universum”										
41.IP	Gimnaziul-	240	86	35,8%	73	30,1%	240	92	38,3	91/37,91%
Grădiniță										
„Vasile										
Movileanu”										
42.	Gimnaziul	540	99	18,3%	98	18,4%	540	81	12,7	88/ 16,29%
„Mitropolitul Anton										
Plămădeală”										
43.	IP Gimnaziul	180	82	45,6%	72	48,0%	180	60	30,0	76/42,22%
Tălăiești										
44.	IP Gimnaziul	640	144	22,5%	154	24,0%	640	156	24,4	157/24,53%
Voinescu										
45.IP	ȘPG Horjești	80	54	67,5%	57	71,2%	80	48	60,0	52/65%
46.IP	ȘPG Șipoteni				32		120	34		32/ 26,6%

Constatări:

- Dintre cele 45 de instituții de învățământ doar 2 exploatează spațiul peste **100%** (GM Gr Cotul – Morii, LT „M. Eminescu”), prima din considerentul proiectului destinat unei școli primare, iar a doua- din cauza suprasolicitării din partea părinților.
- Un % relativ acceptabil spre bine de exploatare îl asigură alte 8 instituții (GM Danco, LT „M. Sadoveanu”, LT „Șt. Holban”, GM Mingir, LT „Universum”, GM Mirești, GM Pogănești) între **98,42 %** și – **59, 91 %** (analizând situația din ultimii 3 ani se resimte diminuarea numărului de elevi și reducerea suprafeței exploatare).
- Alarmantă devine situația unor instituții, care pe parcursul anilor, au pierdut din capacitatea umană și acum exploatează doar un % mic din spațiul educațional al clădirii: GM „A. Guștiuc” (**13,54%**, indicatorul rămânând constant, GM „A.Plămădeală (**16,29%**), GM „M.

- În urma prezentării devizelor de cheltueli în termenii stabiliți, în unele instituții s-a intervenit pentru înlăturarea neconformităților: GM Călmățui, GM „A.Donici” Ciuciuleni, GM Drăgușeni Noi.

**Baza tehnico-materială a instituțiilor de educație timpurie din raion
Proiectul "Satul European"**

Nr d/o	Instituția,localitatea	Lucrări efectuate	Suma
1	Bălceana	Reparația capitală a acoperișului, dotarea cu mobilier a instituției, utilaj blocul alimentar , spălătorie	2.460,512 mln lei
2	Caracui	Reparația capitală a acoperișului, termoizolarea,fasadei,schimbarea ușilor , geamurilor	3937,780,00mln lei
3	Cioara	Reparația capitală a et..II,termoizolarea	5.873325 mln.lei,
4	Ciuciuleni	Reparația sistemii de aprovizionare cu apă, canalizare	607,400 mii , lei
6	IET nr 4 Hîncești	Termoizolarea edificiului,fasada,schimbarea ușilor, geamurilor. Amenajarea terenului dotarea terenurilor de joacă, construcția umbrariilor.	9.269.260mln lei

Reparații capitale. Construcții

Nr d/o	Instituția /.Localitatea	Reparații efectuate	Suma
1	IET Bozieni	Pavaj	146,830 mii lei
2	IET nr. Crasnoarmeisc	1 Construcția gardului adiacent	60,00 mii lei
3	IET Mereșeni	Rearația capitală a gardului aferent	135,0mii lei
4	IET Leușeni	Reparația capitală a 2 grupe	300,00mii lei

Dotări:

Nr d/o	Instituția,localitatea	Dotări	Suma
1	IET Onești	Dotarea terenului de joacă	280,0 mii lei
2	IET nr.3 Hîncești	Procurarea a 2 terenuri de joacă	233,105,0 mii lei
3	IET Leușeni	Mobilier pentru 2grupe	18,5 mii lei
4	IET Pogănești	Procurarea inventarului sportiv,jucării, instrumente muzicale	Sponsori"Marco" Germania-133,00 mii lei
5	IETnr.1 Sarata- Galbenă	Cuptor electric .Pardoseală	37,00mii lei
6	CEGG Cotul Morii	Inventar sportiv	20,00mii lei

Denumirea lotului	Denumirea operatorului economic	Cantitate unitate și de măsură	Prețul unitar, lei (fără TVA)	Prețul total, lei (fără TVA)	Prețul total, lei (inclusiv TVA)
FOI DE ODIHNĂ DE VARĂ PENTRU COPII	<i>DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT CIMIȘLIA</i>	100	2500,0	250000,0	250000,0
	<i>SRL OLCRISCOM</i>	300	2538,0	761400,0	761400,0
	<i>SRL ZĂMBETUL, or. Vadul lui Vodă</i>	120	2898,0	347760,0	347760,0

Conform prevederilor **HG RM Nr. 212 din 12. 04. 2023** „Cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor și adolescenților în sezonul estival 2023”, părinții au achitat 20% din prețul total al foi: 2538 * 20% = 508 lei, iar pentru 120 de elevi au fost oferite Foi de odihnă gratuite (**HG RM 212/2023, aliniatul 4, punctul 1**).

*Copiii au fost însoțiți de către o persoană (adult) responsabilă de transportare în prima și ultima zi a turului.

Taberele de odihnă pentru anii de studii 2019 - 2023, sezonul estival:

Anul	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Nr. de copii conform rețelei	10328	Pandemie	9697	9273
Nr. de foi de odihnă	2267		515	520
Din ele cu sejur de zi	1050		775	700

În concluzie putem menționa că, în pofida provocărilor și incertitudinilor cu care am fost nevoiți să ne confruntăm și în condițiile pandemice, instituțiile de învățământ general din raion au rămas fidele misiunii și obiectivului major de a asigura tuturor elevilor dreptul la educație.

Astfel, prin mobilizare și eforturi comune, prin atitudine, responsabilitate și grijă am putut face față tuturor problemelor.

Subliniem că doar datorită unei colaborări eficiente și a unui dialog continuu vom reuși să organizăm procesul educațional în anul de studii 2023-2024, ceea ce presupune:

✓ examinarea intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

✓ reabilitarea infrastructurii școlilor de circumscripție și dotarea lor conform standardelor de asigurare a calității, elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova;

✓ identificarea și implementarea proiectelor de asistență tehnică susținute de donatori și parteneri externi pentru modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ.