



D E C I Z I E  
mun.Hînceşti

din 23septembrie 2022

nr.03/06

**Cu privire la examinarea nivelului de pregătire  
a instituțiilor de învățământ secundar general către  
debutul anului școlar 2022 - 2023**

În scopul asigurării funcționalității eficiente a instituțiilor de învățământ pe parcursul anului școlar 2022-2023, în conformitate cu art.141 lit. b), d), e) din Codul Educației nr.152/2014, pct.5 al Hotărârii Comisiei Raionale Extraordinare de Sănătate Publică nr.7 din 24 august 2022, în temeiul art.43 al.(1) lit.g) și art.46 al.(1) al Legii nr.436/2006 privind administrația publică locală, Consiliul Raional Hînceşti **DECIDE:**

1. Se ia act de nota informativă a șefei Direcției Învățământ, doamna Valentina TONU, cu referire la nivelul de pregătire a instituțiilor de învățământ general către noul an de studii 2022 – 2023.(Anexă);
2. Se menționează mobilizarea, conjugarea eforturilor colectivelor de pedagogi și părinți, înctru buna pregătire către debutul anului școlar 2022-2023.
3. Managerii instituțiilor de învățământ, ale căror fondator este Consiliul Raional, vor întreprinde următoarele acțiuni:
  - 3.1 vor asigura funcționalitatea instituțiilor de învățământ pe tot parcursul anului de studii 2022-2023, prin crearea condițiilor igienico-sanitare și prevenirea situațiilor de risc pentru viața și sănătatea copiilor și angajaților;
  - 3.2 vor asigura instituțiile de învățământ pe tot parcursul anului de studii 2022-2023 cu cantitățile necesare de săpun, detergenți, dezinfectanți, pentru realizarea măsurilor de ezinfecție și de asigurare a normelor igienico-sanitare, utilizând în acest scop resursele materiale, financiare și umane necesare;
  - 3.3 vor organiza activitatea instituțiilor de învățământ, privind completarea claselor (grupelor), conform prevederilor art.51 din Codul educației, pentru a asigura utilizarea rațională și eficientă a mijloacelor publice alocate.
  - 3.4 Vor întreprinde măsurile necesare în scopul:
    - a) școlarizării obligatorii a tuturor copiilor în vîrstă de 7-16 ani;
    - b) încadrării în instituțiile de învățământ general a copiilor din familiile refugiate din Ucraina (conform Ordinului MEC nr.178 din 15.03.2022

- „, Cu privire la încadrarea în instituțiile de învățământ general a copiilor din familii refugiate din Ucraina”);
- c) organizării alimentației elevilor claselor I-âi – a IV-a, a celor din familiile socialmente vulnerabile și a elevilor claselor a V-a – a XII-a, după posibilități, optional, contra plată;
  - d) asigurării instituțiilor de învățământ cu cadre didactice în scopul implementării prevederilor Planului-cadru pentru anul de studii 2022-2023;
  - e) capacitații instituțiilor cu cantitatea necesară de combustibil solid, în scopul asigurării regimului termic adecvat.

4. Direcția Învățământ (doamna Valentina TONU):

- 4.1 va monitoriza permanent activitatea instituțiilor de învățământ pe parcursul anului școlar 2022-2023;
  - 4.2 va asigura pregătirea tehnică a unităților de transport școlar și transportarea gratuită a elevilor către instituțiile de învățământ din subordine, conform necesităților, pe parcursul întregului an de studii.
5. Conducătorii instituțiilor publice, Direcția Teritoriale pentru siguranța alimentelor (domnul Sergiu IONIȚĂ), Centrul de Sănătate Publică (domnul Oleg CIBOTARI), Direcția Situații Excepționale (domnul Aleco SANDU), vor întreprinde măsurile ce se impun pentru a asigura controlul asupra îndeplinirii prescripțiilor care vizează buna desfășurare a procesului educațional în condiții de securitate a vieții și sănătății copiilor și angajaților din instituțiile de învățământ secundar general.
6. Direcția Generală Finanțe (doamna Galina ERHAN) va asigura finanțarea regulamentară, în limitele mijloacelor preconizate, a tuturor serviciilor pentru asigurarea funcționalității instituțiilor de învățământ secundar general din raionul Hîncești.
7. Executarea prevederilor prezentei decizii se pune în seama șefei Direcției Învățământ, doamna Valentina TONU.
8. Controlul executării prezentei decizii se pune în sarcina vicepreședintelui raionului pe probleme sociale, doamna Lilia TĂNASE.
9. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Hîncești, sediul Ialoveni, în termen de 30 de zile de la data comunicării, potrivit prevederilor Codului Administrativ nr.116/2018.

Președintele ședinței:

Rodica GOSPODINOV

Contrasemnează:  
Secretarul ședinței

Sergiu PASCAL



**Anexa nr. 1**  
**La Decizia Consiliului Raional Hînceşti**  
**Nr.03/06 din 23 septembrie 2022**

**Nr. /01-09 din 26 SEPTEMBRIE 2022**

**Notă informativă**  
**cu privire la nivelul de pregătire a instituțiilor de învățământ**  
**către noul an școlar 2022 -2023**

Un capitol aparte în activitatea Direcției Învățământ a constituit întreprinderea acțiunilor de pregătire a instituțiilor de învățământ către noul an de studii 2022 -2023. În conformitate cu ordinul MEC nr. 688 din 15.07.2022 cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ general pentru anul de studii 2022 - 2023, OLDS a avut sarcina de a monitoriza și verifica gradul de pregătire a instituțiilor din subordine. În acest sens, a fost emisă Dispoziția Președintelui raionului Hîncești nr.124-d din 15.07.2022 ” Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ de toate nivelurile pentru anul de studii 2022 2023”, prin care s-a instituit comisia raională de evaluare a instituțiilor și s -a aprobat graficul de vizite, care a fost mediatizat pe site-ul direcției.

Pornind de la axioma că procesul de pregătire a instituțiilor către debutul anului academic este unul multiaspectual, vom elucida fiecare **domeniu** aparte. Așa dar, în acest scop au fost identificate și utilizate sursele bugetare pentru pregătirea instituțiilor către noul an de studii: au fost create condiții optime pentru desfășurarea cu succes a procesului educațional în instituțiile de învățământ în noul an școlar; sunt prevenite situațiile de risc pentru viața și sănătatea copiilor și angajaților din instituțiile de învățământ.

**Rețeaua școlară** În anul de studii 2022 - 2023 în raion vor activa 45 de instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal, cu un contingent de 9278 ( 9609 în 2021 – 2022) de elevi și 43 de instituții de educație timpurie. Completarea claselor este organizată regulamentar în 3 % dintre instituțiile raionului, în majoritatea făcându-se excepție. În peste 80 % dintre instituțiile raionale completarea claselor se realizează cu mari abateri de la recomandările MEC stipulate în Circulara nr.02/ 13 – 165 din 23.02.17. Astfel, pornind de la acest referențial, este oportun să informăm că, în procesul înființării claselor, cu derogări are loc completarea sub normele acceptabile, deoarece în teritoriu este în descreștere numărul copiilor.

Este imperios necesar de a analiza numărul populației școlare din teritoriu pentru a face o prognoză relevantă a claselor. În ceea ce privește clasele de liceu, trebuie să recunoaștem că, din intenții pur omenești, sub diverse presiuni, s-a concesionat procesul de înființare, dar s-a dovedit inopportun în unele cazuri, căci chiar de la momentul admiterii și mai mult astăzi numărul de elevi în unele clase de liceu este sub normă. Credem că Direcția Învățământ, pornind de la niște rezultate obținute în ultimii ani, va trebui să facă propuneri APL de ambele niveluri privind planificarea în scopul eficientizării și asigurării calității proceselor în sistemul educațional raional de educație pentru următorii ani.

**Asigurarea cu cadre** În anul școlar care își duce cursul, în raion vor activa 768 de cadre didactice, care vor asigura acoperirea didactică a disciplinelor din Planul – cadru, deși unii dintre ei vor activa cu suprasarcină, alții vor preda chiar și discipline școlare fără a avea studiile corespunzătoare. Acest fenomen este atestat, deoarece necesarul rămâne de 114 cadre didactice: au venit în sistem 5 specialiști tineri. Insuficiența cadrelor este resimțită în toată țara, dar simțul responsabil și întreprinzător al managerului nu poate tolera acoperirea didactică pur formală și nici lipsa acesteia. Este momentul să reamintim că predarea tuturor disciplinelor din Planul- cadru este prerogativa managerului, iar tergiversarea realizării poate atrage după sine privarea dreptului elevului de a i se elibera certificatul de studii gimnaziale.Sperăm că aceste practici nu vor fi atestate în instituțiile raionului.

Calitatea serviciilor educaționale depinde nu numai de gradul de dotare a unității de învățământ cu mijloace educaționale și didactice , dar și de condițiile de **consolidare a bazei tehnico-materiale**. Chiar dacă, pe parcursul sezonului estival, în instituțiile raionului s-au efectuat doar reparații curente și mai puțin reparații capitale, totuși membrii Comisiei rationale de evaluare au constat o bună pregătire a infrastructurii școlare.

Cu referire la **cările de acces pentru persoanele cu dizabilități** și mamele cu cărucioare, stabilim număr infim de instituții, iar unele dinte rampele de acces, care au fost deja date în exploatare, nu sunt practicabile.

La comportimentul **construcțiilor capitale** au fost finalizate lucrările de reparație a acoperișului sălii de sporturi și al galeriei LT,,D.Cantemir” din sursele componentei raionale, precum și acoperișurile a 2 blocuri ( ospătăria, sala de sport) ale GMPogănești din sursele partenerilor coreieni.

În 38 de instituții școlare **cabinetele medicale** funcționează și sunt înzestrate parțial cu cele necesare, însă asigurarea cu cadre medicale lasă de dorit și mai mult - în doar 28 de instituții preuniversitare activează lucrători medicali. Ca o soluție pentru perioada (lipsă) a lucrătorilor medicali din instituții,după practica anilor precedenți, este înțelegerea pe care o au managerii cu angajații centrelor de familie din localități, prin suplimentarea atribuțiilor de bază cu responsabilități care să vizeze nemijlocit supravegherea medicală a copiilor din instituțiile date.

**Terenurile de sport**,la momentul evaluării, în majoritate erau doar cosite, lipseau plasele de la porțile de fotbal și volei, nu erau marcate pistele de alergări, gropile pentru sărituri etc. Unele instituții beneficiază de stadioanele sătești, de regulă, cu iarba artificială. Sunt bine pregătite stadioanele gimnaziilor: Onești, Dancu, Nemțeni, Fundul Galbenei, Pășcani, Ciuciuleni, Boghicieni, cel al liceului Lăpușna.

**Curțile** instituțiilor de învățământ nu sunt la fel de bine îngrijite precum terenurile din fața lor; unele nu sunt îngrădite sau gardul este deteriorat (gimnaziile: Bozieni, Obileni, Caracui, Călmățui, Pereni, Stolniceni, Boghicieni , GM „M. Viteazul”, Hâncești, GG Pervomaiscoe). Nu este delimitat și îngrădit terenul grădinițelor și al unor instituții comunitare: de exemplu, la grădinița Mereșeni – cu biblioteca sătească, la grădinița Lăpușna – cu Centrul Comunitar, la grădinița Sărata Galbenă nr. 1 – cu Centrul Comunitar). Pe teritoriul instituțiilor există clădiri avariante (grădinița Pereni și gimnaziul Cățeleni).

**Asigurarea didactico–materială** Conform ordinului Ministerului Educației nr.441 din 13.09.2019 toți elevii din învățământul primar și gimnazial sunt asigurați cu manualele de bază gratuit,iar cei din treapta de liceu – conform schemei de închiriere.

**Sistemele informaționale** au un rol important ca mijloc de învățare, ca sursă de documentare, acces la informație, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice. Din cele 45 de instituții de învățământ preuniversitar , toate sunt conectate la Internet. Dotarea instituțiilor cu tehnică performantă,adică calculatoare, este un standard de eficiență minim urmărit spre realizare de către fiecare echipă managerială. Este salutabil că avem instituții unde raportul calculator/elev este unul corespunzător cerințelor. Totuși, în veacul tehnologiilor digitale ,putem vorbi și despre o echipare personală a elevilor care vine s-o completeze pe cea instituțională,și care ,de cele mai dese ori, o devansează pe cea din

școală. Instituțiilor le rămâne sarcina să-o pună în valoare, adică să-i asigure funcționalitatea prin potențialul profesional al cadrelor.

**Alimentația copiilor și elevilor** În ultimii ani s-au făcut foarte multe investiții în scopul ajustării blocurilor alimentare din instituțiile de învățământ general la standardele de dotare minimă, aprobate prin ordinul MEC. Își anul acesta s-au continuat investițiile, care, spre bucuria tuturor, au fost finalizate către începutul anului școlar. Ca rezultat, chiar din prima zi de studii a început procesul de alimentare a copiilor. Chiar dacă probele de apă au fost prelevate de mai multe ori, iar rezultatele nu întotdeauna au fost conforme, totuși, după o convenire cu conducătorii structurilor abilitate, CRSP și ANSA, procesul de alimentare a început, fiind pusă în folosință apa îmbuteliată. **Activitatea instituțiilor școlare în perioada pandemică**

Pornind de la stipulaile Deciziilor Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică privind activitatea instituțiilor școlare în perioada pandemică, toate instituțiile sunt pregătite pentru înfruntarea unui nou val de infectare cu virusul SARS-COV-2, disponând de cantitatea necesară de detergenți și dezinfecțanți, termometre, covorașe dezinfecțante de lângă uși. Personalul instituțiilor de învățământ este vaccinat în marea majoritate a instituțiilor 100%. Majoritatea instituțiilor au asigurat angajații cu echipamentele necesare activităților: halate de diferite culori (pentru asistenții de educator și îngrijitorii de încăperi); halate pentru paznici, lucrătorii medicali; salopete pentru fochiști etc, cu excepția gimnaziilor Bobeica și Logănești, parțial – Nemțeni, unde angajații își procură singuri echipamente. Chiar dacă enumerăm multiaspectualitatea sarcinilor în procesul de pregătire a instituțiilor, totuși măsurile întreprinse de autoritățile publice locale, împreună cu managerii școlari, au adus sistemul educațional pe un fâșă eficient de debut al anului școlar.

### **Nivelul de pregătire a IET din raion către anul de studii 2022-2023**

#### **Despre nivelul de pregătire a IET din raion către anul de studii 2022-2023**

IET din raion sunt pregătite în proporție de 100% către anul de studii (2 grupe din IET Leușeni își vor începe activitatea începând cu data de 01.10.22). Astfel, au fost create condiții adecvate pentru activitatea instituțiilor în condiții de pandemie, în conformitate cu prevederile „**REGLEMENTĂRILOR - CADRU SPECIAL DE PUNERE ÎN APLICARE A INSTRUCȚIUNII PRIVIND PREGĂTIREA PENTRU REDESCHIDERE ȘI RELUAREA ACTIVITĂȚII INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI COVID-19**”. De către membrii comisiei de evaluare *nu au fost constatați probleme* care ar împiedica activitatea IET la debutul anului școlar.

**Reparații capitale** au fost efectuate în următoarele instituții:

- Buțeni - 128,0 mii lei, construcția gardului aferent;
- Crasnoarmeiske IET nr.1 - 258,2 mii lei, reparația capitală a blocului administrativ, reparația capitală a gardului aferent;
- Leușeni - 300,0 mii lei, reparația capitală și dotarea a 2 grupe;
- Lăpușna - 94,0 mii lei, reparația capitală a pavajului;
- Logănești - 200,0 mii lei, reparația capitală a grupei mici ,dotarea;
- Negrea - reparația capitală a sălii de festivități, sălii de sporturi;
  - Obileni -500,0 mii lei, dotarea terenului.

**Reparații curente** au fost efectuate în toate IET din raion, astfel edificiile IET sunt pregătite pentru desfășurarea activității și corespund prevederilor „Instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor”. **Încăperile grupelor** sunt asigurate cu inventarul necesar, amenajate în conformitate cu cerințele de activitate în condiții de pandemie. 100 % dintre instituții sunt asigurate cu dezinfecțanți. De către APL(I) sunt planificate sumele necesare atât pentru dezinfecțanți, cât și pentru echipamentul

necesar. Panourile informative pentru părinți sunt funcționale în IET din localitățile Lăpușna, Bobeica, Nemțeni, Logănești, Cărpineni gr.nr.3, Cărpineni „Lăpușnița” Cărpineni, Obileni, Pașcani, Boghiceni, Buțeni, Mingir, Crasnoarmeiscoe gr.nr 1, Bozieni, Hîncești nr.1,3,4,6,7.

**Terenurile de joacă** în unele instituții sunt dotate cu inventarul necesar specific vârstelor copiilor și care nu prezintă pericol pentru viața și sănătatea copiilor. Aici putem nominaliza următoarele instituții: Logănești, Bobeica, Stolniceni, Ciuciuleni, Drăgușenii-Noi, Lăpușna, Secâreni, Pașcani, Pereni, Cărpineni gr.nr.3, Cărpineni „Lăpușnița”, Mingir, Voinescu gr.nr.1, Sofia, Nemțeni, Mirești, Ivanovca, Cotul-Morii, Buțeni, Fîrlădeni, Călmățui. În IET din localitățile Mingir, Voinescu, Cărpineni gr.nr.3, „Lăpușnița”, Șipoteni, Logănești, Stolniceni, Bobeica, Bozieni, cadrele didactice, prin măiestrie și creativitate, au dotat terenurile de joc cu echipamente confecționate, care reprezintă un interes sporit pentru copii. De către membrii comisiei de evalare s-a stabilit că IET din localitățile Bozieni, Pereni, Crasnoarmeiscoe, Ciuciuleni, Voinescu, Onești, Sofia au avut un grad sporit de pregătire catre noul an de studii în comparație cu anii precedenți.

De rând cu cele menționate mai sus, au fost identificate și **unele probleme**:

**Starea deplorabilă a acoperișurilor** în următoarele instituții: Bălceana, Sofia, Drăgușenii-Noi, Boghiceni, Sărata-Galbenă gr.nr.1, 2, Hîncești gr.nr.1,7, Stolniceni, Onești, Caracui (sala de festivități), Buțeni, Sofia, Fundul-Galbenei.

**Terenuri de joc nedotate** cu inventarul necesar: Onești, Dancu, Leușeni, Cățeleni, Negrea, Voinescu gr.nr.2, Hîncești gr.nr.4,7, Sărata-Galbenă gr.nr.1,2, Bălceana, Cioara, Cățeleni, Caracui, Mereșeni, Bujor. În decursul a mai multor ani, persistă problema terenurilor de joacă în grădiniță nr.7 Hîncești, ele fiind nedotate, pe alocuri avariate, iar în timpul ploilor, inundate cu deșeurile magazinelor din apropiere.

**Gard avariat în următoarele instituții:** Hîncești gr.nr.4,7, Sărata-Galbenă gr.nr.2. Nu este delimitat de Centrul Comunitar terenul grădiniței în IET din localitățile Lăpușna, Sărata-Galbenă gr.nr.1; de biblioteca sătească în Mereșeni.

**Asigurarea cabinetelor medicale** cu inventarul medical necesar în conformitate cu „Standardele minime de dotare” – în 36 de instituții. Deși în unele instituții există spații pentru cabinetele medicale, ele nu corespund cerințelor, deoarece nu dispun de izolatoare sau cabinetele medicale nu au intrări, ieșiri separate. Doar în IET Hîncești gr.nr.4, Cărpineni gr.nr.3, Negrea, Voinescu gr.nr.1, Lăpușna, Drăgușenii-Noi, Mereșeni, Mingir, izolatoarele sunt funcționale și corespund cerințelor. În instituțiile din localitățile Călmățui, Obileni, Pașcani, Pereni, Secâreni, Sofia, Sărata-Galbenă gr.nr.2, lipsesc spații pentru cabinetele medicale.

În toate instituțiile din raion **asigurarea cu medicamente** se realizează de 2 ori pe an.

**Asigurarea cu cadre medicale** În 22 de instituții este ocupată funcția de asistentă medicală, dintre ele: în funcția de bază - 14 asistente, prin cumul - 8 asistente; în 21 instituții sau 48%, funcția de asistent medical este vacanță.

În linii generale, **bucătăriile din IET** sunt dotate și reparate, corespund cerințelor stipulate în „Regulamentul sanitar”. La acest capitol se cere de menționat și faptul că, în instituțiile care sunt amplasate în clădiri acomodate, spațiile bucătăriilor sunt mici și este imposibilă crearea secțiilor necesare (Pereni, Sărata – Galbenă gr.nr.2, Sofia, Mirești). O situație aparte s-a creat în IET din satul Cioara. Din lipsa surselor financiare pentru procurarea unui generator, hrana copiilor se prepară într-o instituție ca, apoi, să fie transportată cu căruță către instituția amplasată în incinta gimnaziului.

**Pardoseala** necesită renovare în următoarele instituții: Hîncești gr.nr.6,7, Bujor, Caracui, Buțeni (parțial), Fundul-Galbenei, Negrea, Mingir, Onești.

**Starea sistemului de aprovizionare cu apă** Sistemele de aprovizionare cu apă sunt funcționale în toate instituțiile, ele fiind conectate fie că la apă potabilă, fie că la cea tehnică. Necesită reparație sistemul de aprovizionare cu apă în următoarele instituții:

Stolniceni, Nemțeni.**Sistemul de canalizare este** funcțional, fiind conectat fie că la sistemul central (19 instituții) sau la hazna (24 de instituții). Necesită reparații în următoarele instituții Bîlceana, Caracui, Cîțeleni, Sarata-Galbenă, Sofia).

**Asigurarea cu cadre didactice** În grădinițele din raion, se resimte un deficit de cadre didactice, lucrători muzicali. În conformitate cu datele existente, ele constituie: educatori-35, lucrători muzicali-18. O situație aparte s-a creat în municipiul Hîncești, unde se resimte un deficit de cadre, cadrele existente activând pe 1,5 sal. În grădinițele din satele Caracui, Cățeleni, cadrele didactice ce activează, nu au studii.

În unele instituții, ca Bozieni, Cioara, Voinescu, Sofia, Cărpineni, Sarata-Galbenă, managerii au identificat persoane fie din cele ce activau în IET, fie în teritoriu, pentru a-și continua studiile la instituțiile cu profil pedagogic.

Concluzionând, conchidem că nivelul de pregătire a instituțiilor de învățământ raional către începutul anului școlar 2022 2023 este în corespondere cu indicia de performanță, problematică rămânând asigurarea cu cadre.

**Şefă Direcției Învățământ Hîncești**

**Valentina TONU**

**Secretarul ședinței**



**Sergiu PASCAL**